



Laudato si

*Luigi Zanotto*

## LECTURA HISPANO-CATEQUÉTICA DE *LAUDATO SI'* DEL PAPA FRANCISCO

El papa Francisco imprime en esta encíclica su  
**ESPÍRITU LATINOAMERICANO.**

**Se fundamenta en los datos de las ciencias pero los lee con inteligencia sensible:** detrás de los datos, discierne los dramas humanos que se esconden.

**Refleja la experiencia pastoral latinoamericana:** Medellín, Colombia; Puebla, México; y Aparecida, Brasil.

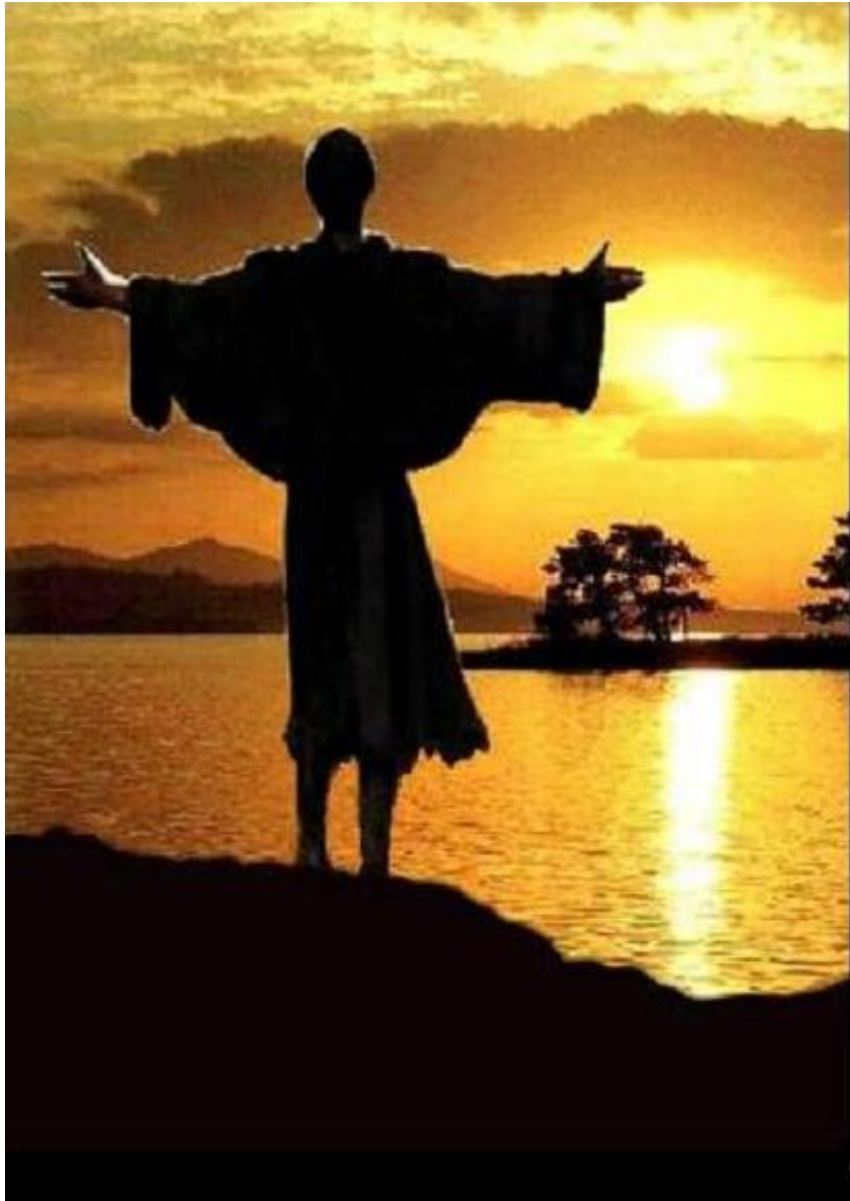
**Muchas expresiones son típicas nuestras:** la casa común, el grito de la Tierra y el grito de los pobres, el cuidado, el cambio de paradigma, etc.

**La estructura de la encíclica** consagrada el método latinoamericano: ***VER, JUZGAR, ACTUAR Y CELEBRAR***. En nuestra exposición ayudaremos profundizar y captar el espíritu que ha forjado la encíclica.



Laudato si





**LAUDATO SII, O MI SIGNORE,  
Laudato sii, o mi Signore,  
Laudato sii, o mi Signore,  
Laudato sii, o mi Signore.**

Por la creación entera,  
por el sol y por la luna,  
por el viento y las estrellas,  
por el agua y por el fuego.

Por la hermana madre tierra  
que nos nutre y nos sostiene,  
por los frutos, flores, hierbas,  
por los montes y los mares.

El sentido de la vida  
es cantarte y alabarte;  
y que toda nuestra vida  
sea siempre una canción.

**LAUDATO SII, O MI SIGNORE,  
Laudato sii, o mi Signore,  
Laudato sii, o mi Signore,  
Laudato sii, o mi Signore.**

Yes, be praised in all your creatures  
brother sun and sister moon  
in the stars and in the wind,  
air and fire and flowing water.

For our sister mother earth,  
She who feeds us and sustains us;  
For her fruits, her grass, her flowers  
for the mountains and the oceans

For our life is but a song,  
And the reason for our singing  
Is to praise you for the music;  
Join the dance of Your creation.

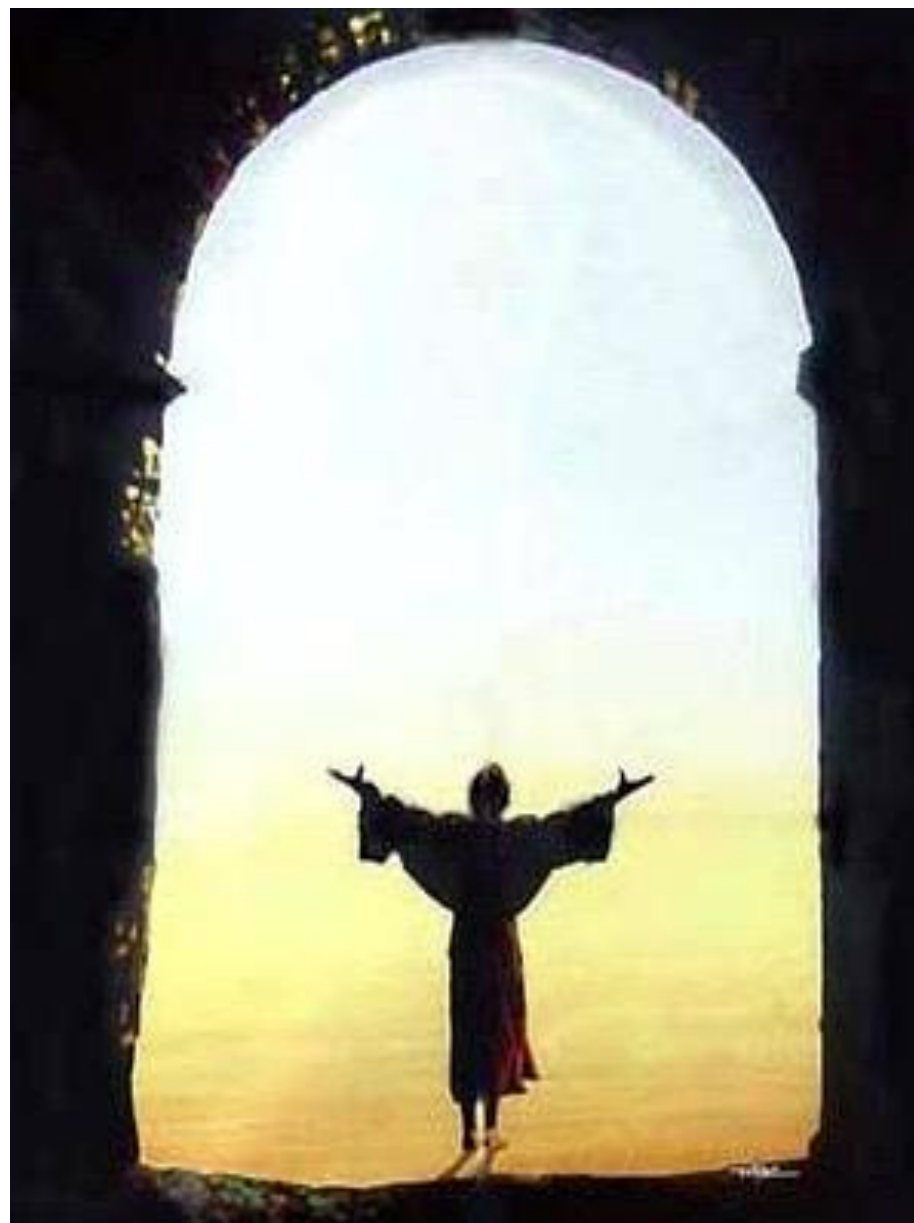


**LAUDATO SII, O MI SIGNORE,  
Laudato sii, o mi Signore,  
Laudato sii, o mi Signore,  
Laudato sii, o mi Signore.**

E per tutte le sue creature  
per il sole e per la luna  
per le stelle e per il vento  
e per l'acqua e per il fuoco.

Per sorella madre terra  
ci alimenta e ci sostiene  
per i frutti, i fiori e l'erba  
per i monti e per il mare.

Perchè il senso della vita  
è cantare e lodarti  
e perchè la nostra vita  
sia sempre una canzone.



**LAUDATO SII, O MI SIGNORE,**

**Laudato sii, o mi Signore,**

**Laudato sii, o mi Signore,**

**Laudato sii, o mi Signore.**

Loué sois-tu pour le jour et la nuit

Loué sois-tu pour le soleil qui luit

Loué sois-tu pour le ciel étoilé

Loué sois-tu pour la lune voilée

Loué sois-tu pour le chant des oiseaux

Loué sois-tu pour la fraîcheur de l'eau

Loué sois-tu pour la pluie et le vent

Loué sois-tu pour le soir qui descend

Loué sois-tu pour le sel des marais

Loué sois-tu pour l'odeur des forêts

Loué sois-tu pour la brume légère

Loué sois-tu pour le vent de la mer





el cuidado  
de la casa común

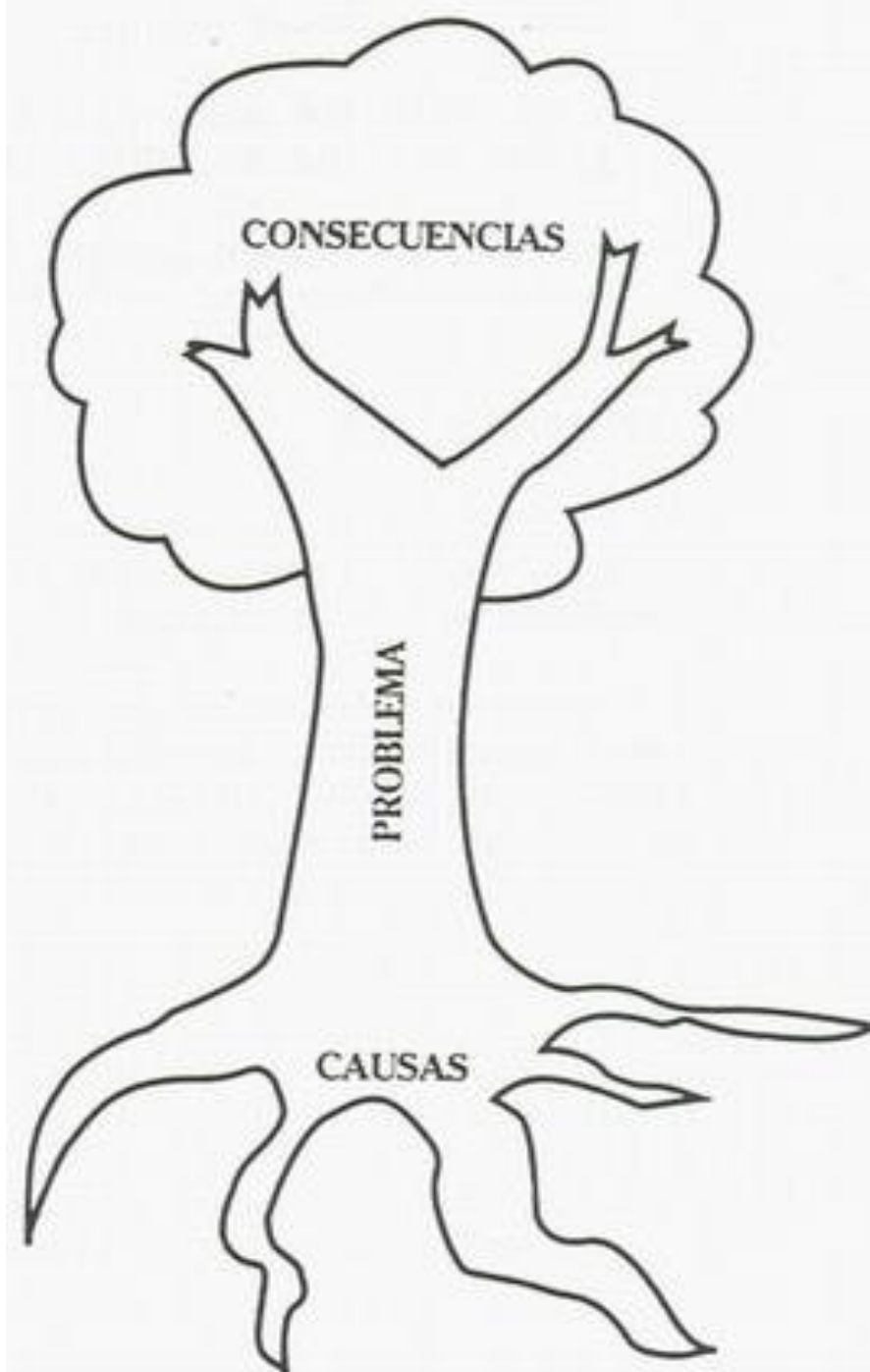
**15.** Espero que esta Carta encíclica, que se agrega al Magisterio social de la Iglesia, nos ayude a reconocer la grandeza, la urgencia y la hermosura del desafío que se nos presenta.

1. En primer lugar, haré un breve recorrido por **distintos aspectos de la actual crisis ecológica**, con el fin de asumir los mejores frutos de la investigación científica actualmente disponible, dejarnos interpelar por ella en profundidad y dar una base concreta al itinerario ético y espiritual como se indica a continuación.

2. A partir de esa mirada, retomaré algunas razones que se desprenden de la **tradición judío-cristiana**, a fin de procurar una mayor coherencia en nuestro compromiso con el ambiente.

3. Luego intentaré llegar a **las raíces** de la actual situación, de manera que no miremos solo los síntomas sino también las causas más profundas.

4. Así podremos proponer una ecología que, entre sus distintas dimensiones, incorpore el lugar peculiar del **ser humano en este mundo** y sus relaciones con la realidad que lo rodea.
5. A la luz de esa reflexión quisiera avanzar en algunas líneas amplias de **diálogo y de acción** que involucren tanto a cada uno de nosotros como a la política internacional.
6. Finalmente, puesto que estoy convencido de que todo cambio necesita motivaciones y un **camino educativo**, propondré algunas líneas de maduración humana inspiradas en el tesoro de la **experiencia espiritual** cristiana.



# INTRODUCCIÓN

**Preludio (1-16)**

Capitulo primero (17-61)

**Lo que esta pasando a nuestra casa**

Capitulo segundo (62-100)

**El evangelio de la creación**

Capitulo tres (101-136)

**Raíz humana de la crisis ecológica**

Capitulo cuarto (137-162)

**Una ecología integral**

Capitulo quinto (163-201)

**Algunas líneas de orientación y acción**

Capitulo sexto (202-246)

**Educación y espiritualidad ecológica**

**16.** Si bien cada capítulo posee su temática propia y una metodología específica, a su vez retoma desde una nueva óptica cuestiones importantes abordadas en los capítulos anteriores.

Esto ocurre especialmente con

**algunos ejes que atraviesan toda la encíclica.**

Por ejemplo:

- La íntima relación
- La convicción
- La crítica...

Estos temas no se cierran ni abandonan, sino que son constantemente replanteados y enriquecidos.



La íntima relación entre los pobres  
y la fragilidad del planeta,



La convicción de que en el mundo  
todo está conectado



La crítica al nuevo paradigma y a las formas de poder que derivan de la tecnología





La invitación a buscar otros modos de entender la economía y el progreso.



El valor propio de cada criatura



El sentido humano de la ecología.



La necesidad de debates sinceros y honestos



La grave responsabilidad de la política internacional y local



La cultura del descarte y la propuesta  
de un nuevo estilo de vida

No es que sea muy importante pero... desde que los papas empezaron a escribir encíclicas... **EL TITULO** era en latín... desde las primeras palabras de su texto “en latín”.

¡No señores! que el papa Francisco **saca el título de una poesía en italiano antiguo de San Francisco:**

**Laudato si.**

Son detalles que ayudan a entender por donde se dirige Francisco: Vaticano II y el tiempo presente.

Olvídense de regresarse atrás a la misa en latín y al pasado. Tiene el valor de mirar al futuro con esperanza.

## ÍNDICE

Laudato si' mi' Signore (1-2)

Nada de este mundo nos es indiferente (3-6)

Unidos por la misma preocupación (7-9)

San Francisco de Asís (10-12)

Mi llamado (13-16)



## Capítulo primero:

# LO QUE LE ESTÁ PASANDO A NUESTRA CASA

### I. Contaminación e cambio climático

*Contaminación, basura y cultura del descarte (20-22)*

*El clima como bien común (23-26)*

### II. La cuestión del agua (27-31)

### III. Pérdida de biodiversidad (32-42)

### IV. Deterioro de la calidad de la vida humana y degradación social (43-47)

### V. Inequidad planetaria (48-52)

### VI. La debilidad de las reacciones (53-59)

### VII. Diversidad de opiniones (60-61)

## Capítulo segundo:

# EL EVANGELIO DE LA CREACIÓN (62)

- I. La luz que ofrece la fe (63-64)
- II. La sabiduría de los relatos bíblicos (65-75)
- III. El misterio del universo (76-83)
- IV. El mensaje de cada criatura en la armonía de todo lo creado (84-88)
- V. Una comunión universal (89-92)
- VI. El destino común de los bienes (93-95)
- VII. La mirada de Jesús (96-100)

## Capítulo tercero:

# LA RAÍZ HUMANA DE LA CRISIS ECOLÓGICA (101)

I. La tecnología: creatividad y poder (102-105)

II. La globalización del paradigma tecnológico (106-114)

III. Crisis y consecuencias del antropocentrismo moderno (115-121)

- *El relativismo práctico (122-123)*

- *Necesidad de preservar el trabajo (124-129)*

- *Innovación biológica a partir de la investigación (130-136)*

## Capítulo cuarto:

# UNA ECOLOGÍA INTEGRAL (137)

- I. Ecología ambiental, económica y social (138-142)
- II. La ecología cultural (143-146)
- III. La ecología (humana y el espacio) de la vida cotidiana (147-155)
- IV. El principio del bien común (156-158)
- V. Justicia entre las generaciones (159-162)

## Capítulo quinto:

# ALGUNAS LÍNEAS DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN (163)

- I. Diálogo sobre el medio ambiente en la política internacional (164-175)
- II. Diálogo hacia nuevas políticas nacionales y locales (176-181)
- III. Diálogo y transparencia en los procesos decisionales (Favorecer debates sinceros y honestos) (182-188)
- IV. Política y economía en diálogo para la plenitud humana (189-198)
- V. Las religiones en el diálogo con las ciencias (199-201)

## Capítulo sexto:

# EDUCACIÓN Y ESPIRITUALIDAD ECOLÓGICA (202)

- I. Apostar por otro estilo de vida (203-208)
- II. Educación para la alianza entre la humanidad y el ambiente (209-215)
- III. La conversión ecológica (216-221)
- IV. Gozo y paz (222-227)
- V. Amor civil y político (228-232)
- VI. Signos sacramentales y descanso celebrativo (233-237)
7. La Trinidad y la relación entre las criaturas (238-240)
8. Reina de todo lo creado (241-242)
9. Más allá del sol (243-246)

# *Oración (interreligiosa) por nuestra tierra*

## *Oración cristiana con la creación*

### **Oración por nuestra tierra**

Dios omnipotente,  
que estas presente en todo el universo  
y en la mas pequeña de tus criaturas,  
Tu, que rodeas con tu ternura todo lo que  
existe,  
derrama en nosotros la fuerza de tu amor  
para que cuidemos la vida y la belleza.  
Inúndanos de paz,  
para que vivamos como hermanos y  
hermanas  
sin dañar a nadie.  
Dios de los pobres,  
ayúdanos a rescatar  
a los abandonados y olvidados de esta  
tierra  
que tanto valen a tus ojos.

Sana nuestras vidas,  
para que seamos protectores del mundo  
y no depredadores,  
para que sembremos hermosura  
y no contaminación y destrucción.  
Toca los corazones  
de los que buscan solo beneficios  
a costa de los pobres y de la tierra.  
Enséñanos a descubrir el valor de cada cosa  
a contemplar admirados,  
a reconocer que estamos profundamente  
unidos  
con todas las criaturas  
en nuestro camino hacia tu luz infinita.  
Gracias porque estás con nosotros todos  
los días.  
Aliéntanos, por favor, en nuestra lucha  
por la justicia, el amor y la paz.



# introducción



Momento  
histórico  
para la crisis  
ecológica:

Una reunión  
**EN PARIS**  
(Francia)  
**PARA  
SALVAR  
EL PLANETA**



**Paris - Noviembre 30 Diciembre 11 - 2015**

Se reunieron en Paris los jefes de estado del mundo  
para decretar las medidas necesarias para hacer frente a la crisis  
ecológica global.



Algunos **ASPECTOS TÍPICOS**  
de la manera de pensar y ser del Papa Francisco.



El Papa Francisco *no escribe en calidad de Maestro y Doctor de la fe* sino como un **PASTOR CELOSO** que cuida de la casa común

Esta manera de proceder ha desconcertado a los “aficionados” a los tradicionales estilos de encíclicas.

**La encíclica se pensaba como fruto del dogma de la infalibilidad pontificia entendida casi como infalibilidad “personal”.**

Por lo que el papa, en la encíclica, expresaba por su sola autoridad lo que se tenía que creer.

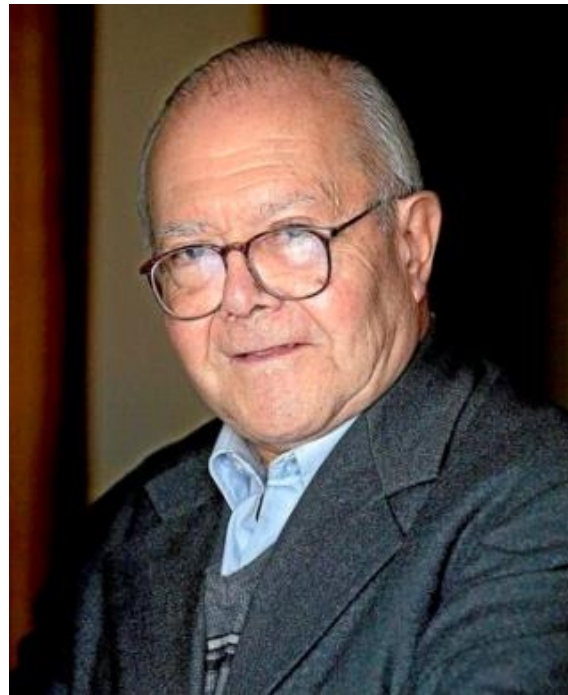
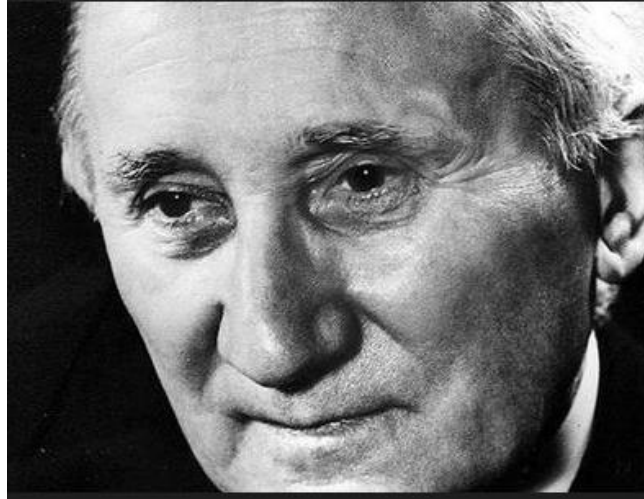




Para Francisco la “verdad” no es monopolio del papa y por eso, algo absolutamente nuevo:

su texto se inscribe dentro de la *colegialidad*, pues valora las contribuciones de decenas de conferencias episcopales del mundo entero, desde la de Estados Unidos a la de Alemania, la de Brasil, la de la Patagonia-Comahue, la del Paraguay.

Acoge las *contribuciones de otros pensadores*, como los católicos Pierre Teilhard de Chardin, Romano Guardini, Dante Alighieri, su maestro argentino Juan Carlos Scannone, el protestante Paul Ricoeur y el musulmán sufí Ali Al-Khawwas.



*Es tributario de la experiencia  
pastoral y teológica de las  
iglesias latinoamericanas*

que a la luz de los  
documentos del episcopado  
latinoamericano (CELAM)  
de Medellín (1968),  
de Puebla (1979)  
y de Aparecida (2007)

hicieron una opción por los  
pobres contra la pobreza y a  
favor de la liberación.



**Consejo Episcopal  
Latinoamericano**

---

Muchas expresiones y modos de hablar remiten a lo que viene

***pensando y escribiendo en América Latina.***

Los temas de la “casa común”, de la “madre Tierra”, del “grito de la Tierra y del grito de los pobres”, del “cuidado”, de la “interdependencia entre todos los seres”, de los “pobres y vulnerables”, del “cambio de paradigma”, del “ser humano como Tierra” que siente, piensa, ama y venera, de la “**ECOLOGÍA INTEGRAL**” entre otros, son recurrentes entre nosotros.



Metodología	Momentos de la reunión
VER	Miramos la realidad
JUZGAR	Iluminamos al mundo con la fe
ACTUAR	Vivamos nuestra fe
CELEBRAR	Celebramos nuestra fe

La estructura de la encíclica obedece al ritual metodológico usado por nuestras iglesias y por la reflexión teológica de Americalatina, ahora asumida y consagrada por el Papa: *ver, juzgar, actuar y celebrar.*

Hasta ahora la religión católica se decía “católica”, plural y universal. Pero, en la práctica, Europa exportaba su pensamiento como el único “católico”.

El papa Francisco representa un catolicismo latinoamericano maduro con su propio pensamiento y experiencia de vida.

En la historia de la Iglesia católica de América Latina uno de los momentos **más humillantes** fue la reunión del Celam en **santo Domingo 2000**. Los obispos latinoamericanos fueron tratados como Iglesia de segunda, ignorante y necesitada de ser tutelada.

**Ahora con Francisco se da la misma reacción:** se le dice que no es teólogo, que es superficial y contradictorio.

Esta reflexión viene de un mundo católico y una escuela de teología que está muriendo. Usa un método (descendente – metafísico) ya superado por la modernidad en el 1500.

# MONOPOLIO SE ESCRIBE CON SANGRE

El único modelo de  
catolicismo  
(teología, práctica,  
liturgia...)  
es el europeo.

Lo que no son como ellos  
son herejes, ignorantes,...



MOVIMIENTO EVITA - MOVIMIENTO PERONISTA REVOLUCIONARIO - CORRIENTE NACIONAL MARTIN FIERRO  
CORRIENTE NACIONAL Y POPULAR 25 DE MAYO - MOVIMIENTO OCTUBRES - CORRIENTE PERONISTA NACIONAL  
PERUKAS - MOVIMIENTO ANIBAL VERON - ORGANIZACION POLITICO Y SOCIAL LOS PIBES - AGRUPACION PUEBLO  
CORRIENTE POLITICA 17 DE AGOSTO - AGRUPACION EVITA COMPAÑERA - ORGANIZACION LA HORA DE LOS PUEBLOS

**El método ver juzgar, actuar y celebrar** no es solamente método es al mismo tiempo contenido. Dios no se revela en el cielo, sino en la realidad, en la vida. Se encarna en la historia y por eso el papa Francisco escribe sobre el cuidado de la casa común. Este es el punto de partida de la teología: leer lo que pasa, el momento histórico porque a él hay que dar el aporte del Cristo vivo.

Usa una dinámica común a los millones de catequistas latinoamericanos: el **del árbol de la realidad**.

A los de la escuela europea, que no lo saben, se les hace fácil denigrar en lugar de empezar a “aprender”.

Con Francisco se demuestra que América Latina tiene mucho que ofrecer a la Iglesia universal y al mundo. Es tiempo de reconocer que el **centro de la Iglesia católica no es más Europa** y por eso Francisco le pide a la Iglesia Europea la humildad de reconocer el don del cristianismo latinoamericano.



El centro del cristianismo ya no es Europa

# El “huracán Francisco” invita a

- Reconocer que el centro del cristianismo no es más Europa
- Que **la iglesia latinoamericana es una iglesia madura en su pensamiento y su experiencia religiosa cristiana.**
- Que la crisis de la iglesia católica europea, no es la crisis de la iglesia universal. La Iglesia latinoamericana afirma que hay problemas más graves que los que ahogan al Vaticano.
- Francisco, en la “**Evangelii Gaudium**” y en el “**Laudato si**” indica, de manera concreta, madura y profunda el camino a emprender. Los escritos son reflejo de su vida.



¿Quién se llevó  
mi queso?

**El “huracán Francisco” invita a**  
Reconocer que el centro del cristianismo  
no es más Europa

¿Qué tiene que ver el calentamiento del planeta y la economía neoliberal con el papa y con la religión?

**Para Francisco el lugar de Dios (y de la Iglesia) es la vida de la persona y de la historia (no el templo).**

Dios se revela en la historia y lleva la salvación a la historia personal, social y planetaria.





**Para Francisco el lugar de Dios (y de la Iglesia) es la vida de la persona y de la historia (no el templo).**

<b>Preludio</b>	<b>Preludio (1-16)</b>
<p><b>VER</b></p>	<p>Capitulo primero (17-61)  <b>Lo que esta pasando a nuestra casa</b></p>
<p><b>JUZGAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teológica 62-100</li> <li>- Científica 101-136</li> <li>- Ecología integral 137-162</li> </ul>	<p>Capitulo segundo (62-100)  <b>El evangelio de la creación</b>          Capitulo tercero (101-136)  <b>Raíz humana de la crisis ecológica</b>          Capitulo cuarto (137-162)  <b>Una ecología integral</b></p>
<p><b>ACTUAR</b></p> <p>163-201 * 202-215</p>	<p>Capitulo quinto (163-201)  <b>Algunas líneas de orientación y acción</b>          Capitulo sexto (202-215)  <b>Educación</b></p>
<p><b>CELEBRAR</b></p> <p>216-246</p>	<p><b>y espiritualidad ecológica (216-246)</b></p>

# Preludio – overture 1-16





CARTA ENCÍCLICA  
**LAUDATO SI'**  
DEL SANTO PADRE FRANCISCO  
SOBRE EL CUIDADO DE LA CASA COMUN

Inspirada en el *Cántico de las criaturas* de san **Francisco de Asís**, el **papa Francisco** ha hecho pública su encíclica *Laudato si*.

## Laudato si, mi Signore.

Alabado seas, mi Señor,  
por la hermana nuestra  
madre tierra,

la cual nos sustenta,  
y gobierna  
y produce  
diversos frutos  
con coloridas flores  
y hierba.





***Comienza*** revelando su principal fuente de *inspiración*:  
*San Francisco de Asís*, al que llama “ejemplo por excelencia del cuidado de lo más débil y de una ecología integral, vivida con alegría y autenticidad y que mostró una atención especial por los más pobres y abandonados” (10 y 66).

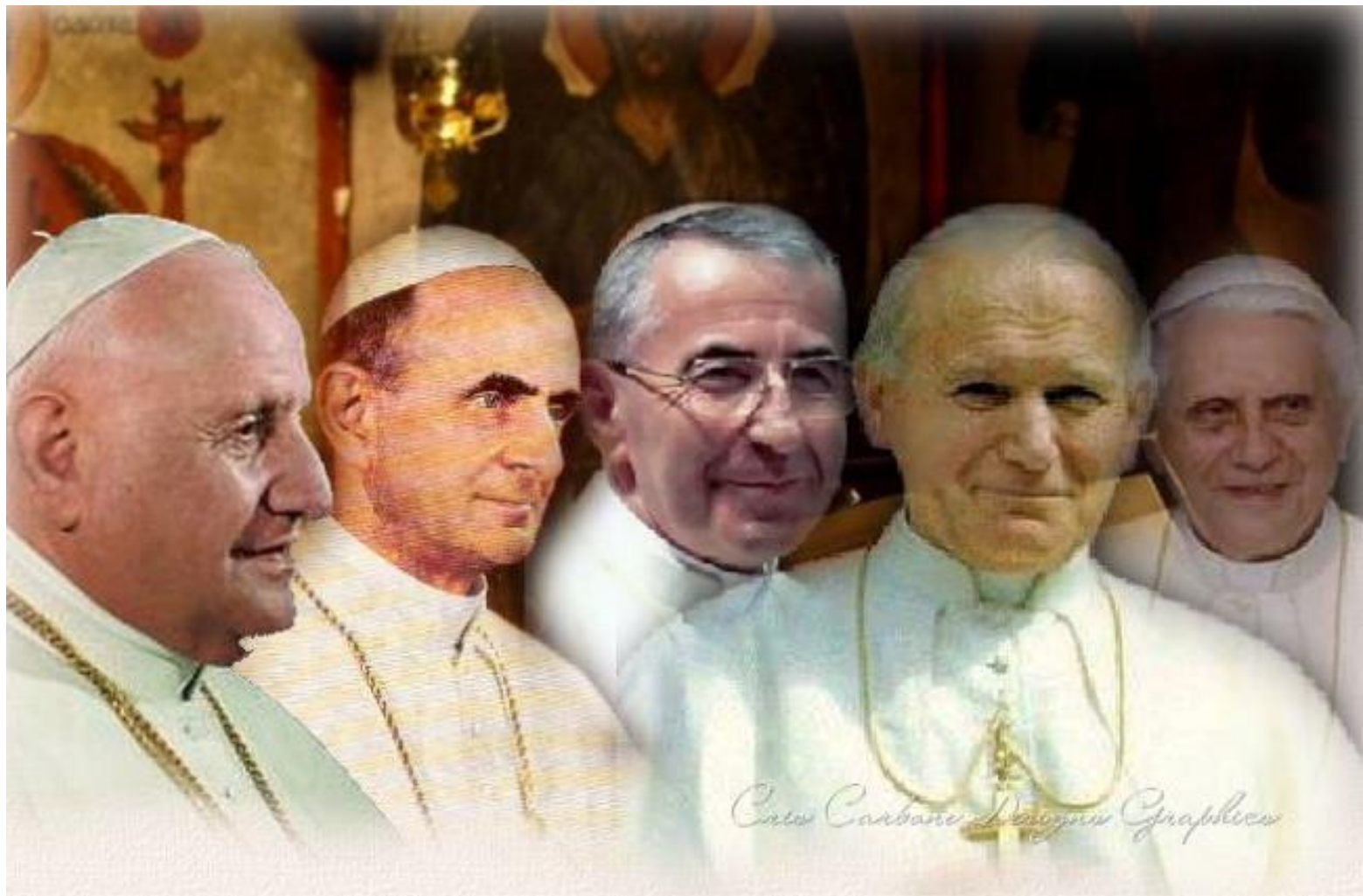


2. **Esta hermana clama** por el **daño** que le provocamos a causa del uso irresponsable y del **abuso** de los bienes que Dios ha puesto en ella.



2. Hemos crecido pensando que éramos **sus propietarios** y **dominadores, autorizados a expoliarla.**





***3-6 Enlaza con los Papas que le precedieron,***  
Juan XIII (Pacem in terris) Pablo VI, Juan Pablo II y  
Benedicto XVI, citándolos con frecuencia.



7-8 El Patriarca ecuménico **Bartolomé** con el cual compartimos la esperanza de la comunión eclesial plena, se ha referido a la necesidad de que cada uno **se arrepienta de sus propias maneras de dañar el planeta.**



13 -14 *Los destinatarios somos todos los seres humanos,*  
pues todos somos habitantes de la misma casa común (palabra  
muy usada por el Papa) y sufrimos las mismas amenazas.

**Preludio**

**Preludio (1-16)**

**VER**

Capitulo primero (17-61)

**LO QUE ESTÁ PASANDO A NUESTRA CASA**

**JUZGAR**

Capitulo segundo (62-100)

**El evangelio de la creación**

Capitulo tercero (101-136)

**Raíz humana de la crisis ecológica**

Capitulo cuarto (137-162)

**Una ecología integral**

- Teológica 62-100
- Científica 101-136
- Ecología integral  
137-162

**ACTUAR**

Capitulo quinto (163-201)

**Algunas líneas de orientación y acción**

Capitulo sexto (202-215)

**Educación**

163-201 \* 202-215

**CELEBRAR**

**y espiritualidad ecológica (216-246)**

216-246

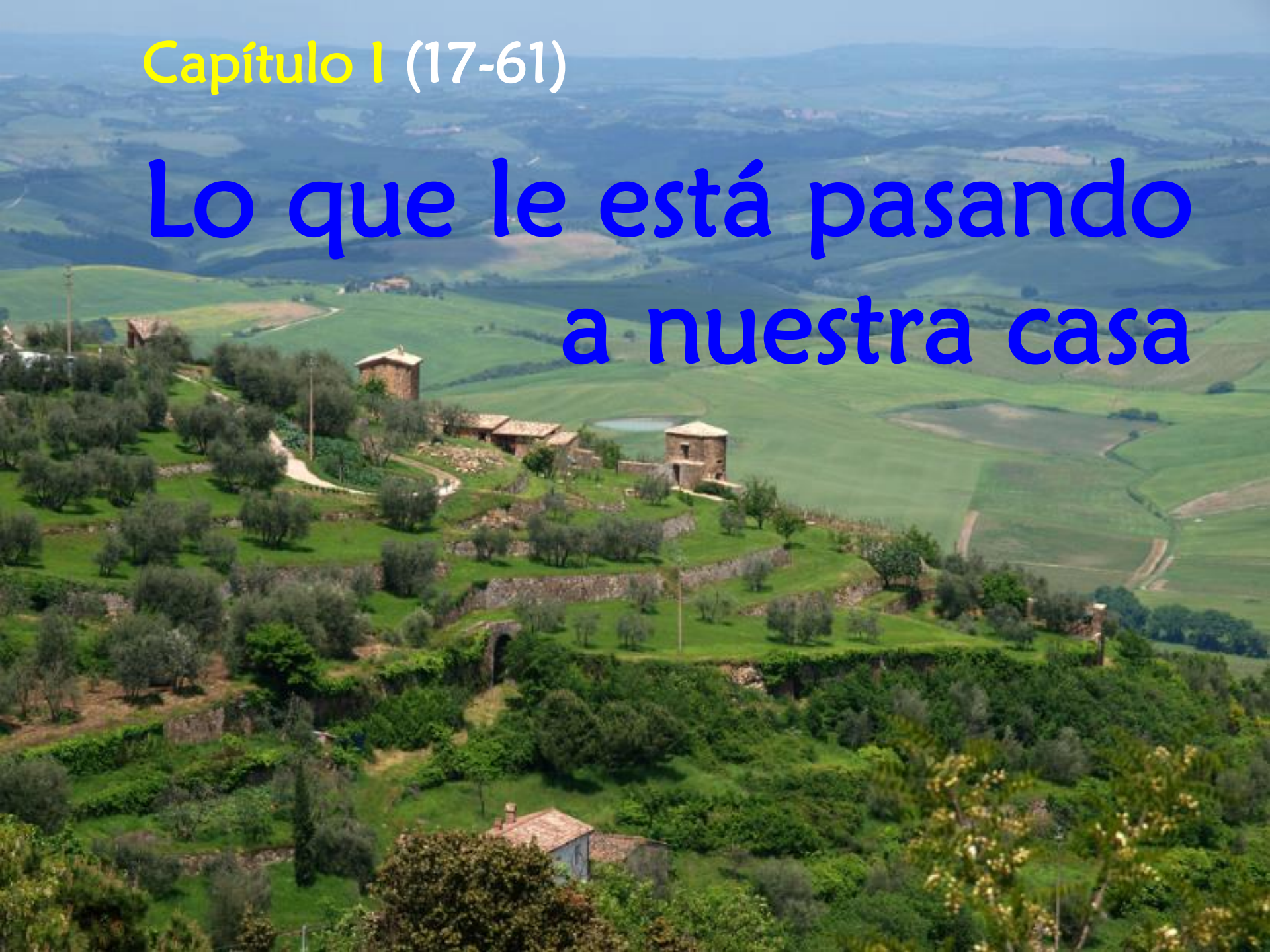


# VER

17-61

Capítulo I (17-61)

Lo que le está pasando  
a nuestra casa



Y entonces empieza con **EL VER:**

“Lo que le está pasando a nuestra casa” (17-61).

Afirma el Papa: “basta mirar la realidad con sinceridad para ver que hay un gran deterioro de nuestra casa común” (61). En esta parte incorpora los datos más consistentes referentes a los cambios climáticos (20-22), la cuestión del agua (27-31), la erosión de la biodiversidad (32-42), el deterioro de la calidad de la vida humana y la degradación de la vida social (43-47), denuncia la alta tasa de iniquidad planetaria, que afecta a todos los ámbitos de la vida (48-52), siendo los pobres las principales víctimas (48).



18 La **aceleración** de los cambios de la humanidad contrasta con la **natural lentitud** de la evolución biológica.





18 Los objetivos de ese cambio **no** se orientan al bien común y a un desarrollo humano, sostenible e integral. ..  
**El cambio** se vuelve preocupante cuando se convierte en **deterioro del mundo y de la calidad de vida.**



19 *Lee los datos afectivamente* (con inteligencia sensible o cordial), pues discierne que detrás de ellos se esconden dramas humanos y mucho sufrimiento también por parte de la madre Tierra.



Fundamenta su discurso con los datos más seguros  
de las ciencias de la vida y de la Tierra.

15... **“asumir los mejores frutos de la investigación científica  
actualmente disponible”**

# I. Contaminación y cambio climático



21 **La tierra**, nuestra casa, parece convertirse cada vez más en un inmenso **depósito de porquería**.



Contaminación ganadera, industrial, doméstica.  
 Contaminación del suelo, del aire, del agua.

## Contaminación del suelo



## Contaminación del aire



## Contaminación del agua



Existe un punto de  
**NO**  
**RETORNO**  
**AMBIENTAL**





22. Vivimos en la “cultura del descarte”... el sistema industrial, al final del ciclo de producción y de consumo, **no ha desarrollado la capacidad de absorber y reutilizar residuos y desechos.**





**1500 botellas** de agua  
terminan en la basura  
**cada segundo**

**ENFERMOS** de una

**VORACIDAD**

**productivista**

**y consumista**

Juntos,  
CADA AÑO  
CONSUMIMOS  
más de un  
PLANETA  
Y MEDIO

Si todos  
consumiéramos como  
los USA necesitaríamos  
5 planetas y medio

There are now  
**6.8 billion**  
people on the planet.

Together we consume  
1.4 Earths' worth of  
resources per year.



If everyone consumed like  
Americans, we'd need  
5.4 Earths to sustain us.



If Americans consumed like the: British

3.1



South Africans

1.4



Argentines

1.2



Costa Ricans

1.1



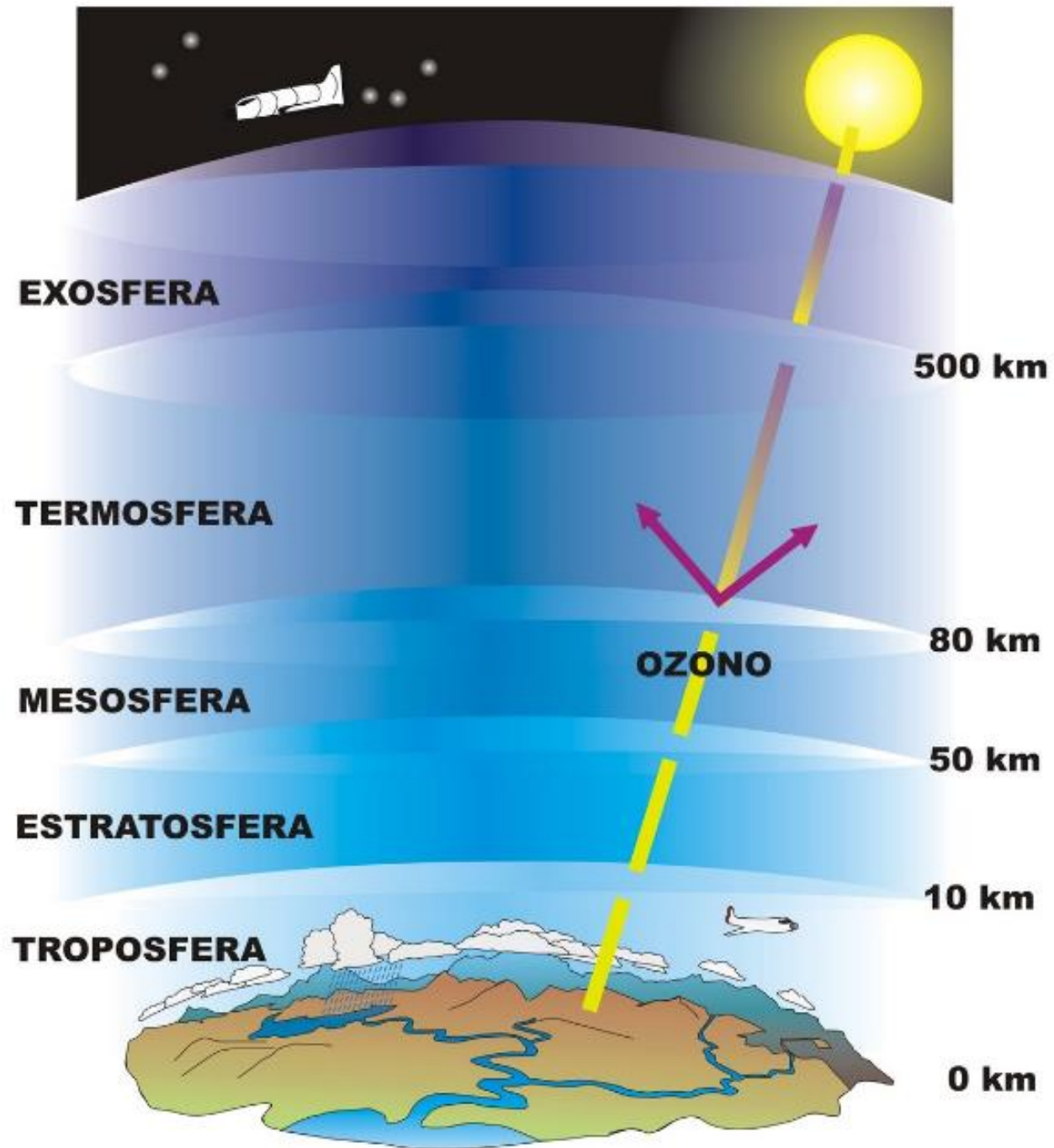
Indians

.4

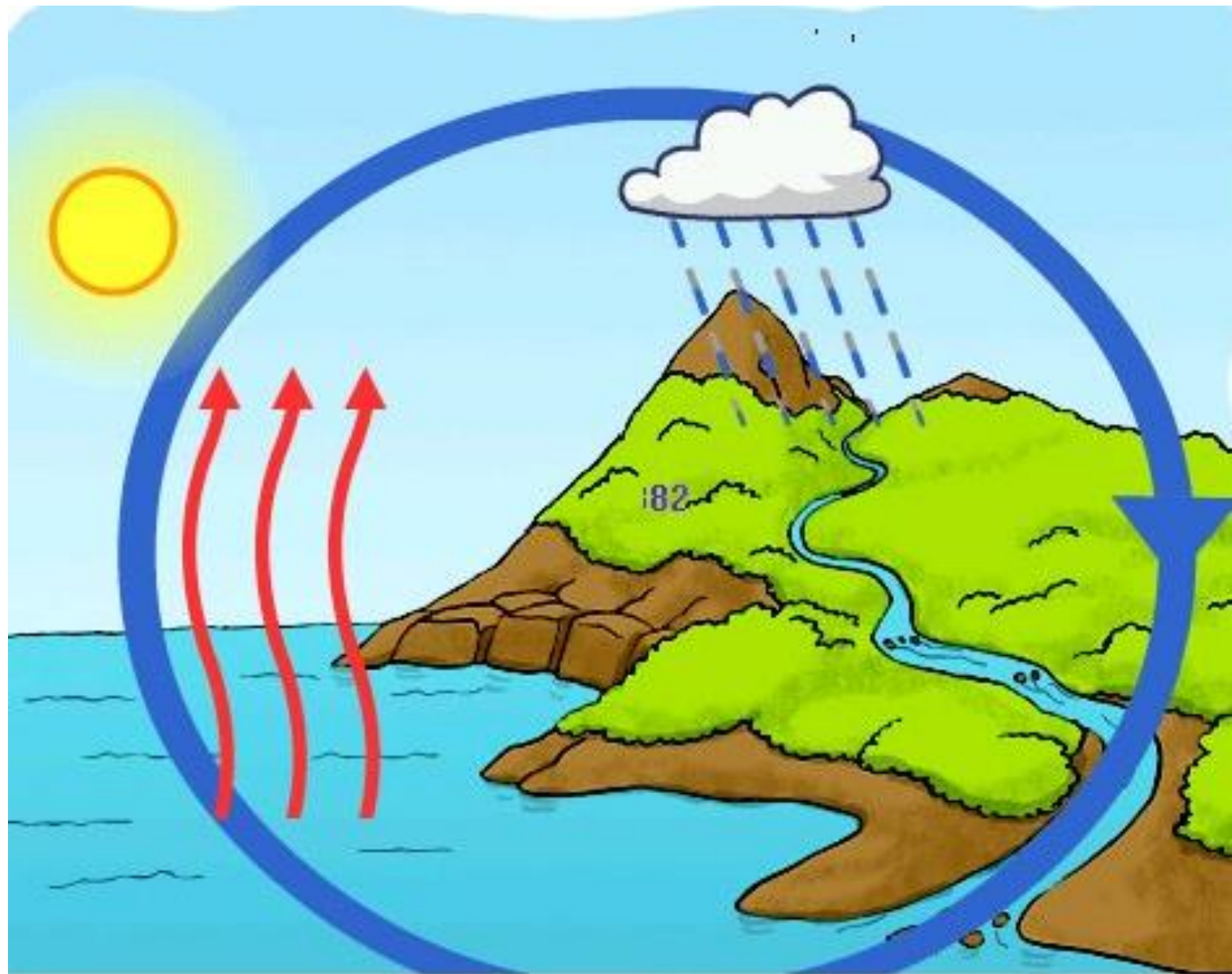


# disminución de la capa de ozono estratosférico que nos protege de los rayos solares letales





# Creciente acidificación de los océanos



Formación de ácido sulfúrico  
y ácido nítrico

Óxidos de nitrógeno

Óxidos de azufre

Lluvia  
ácida



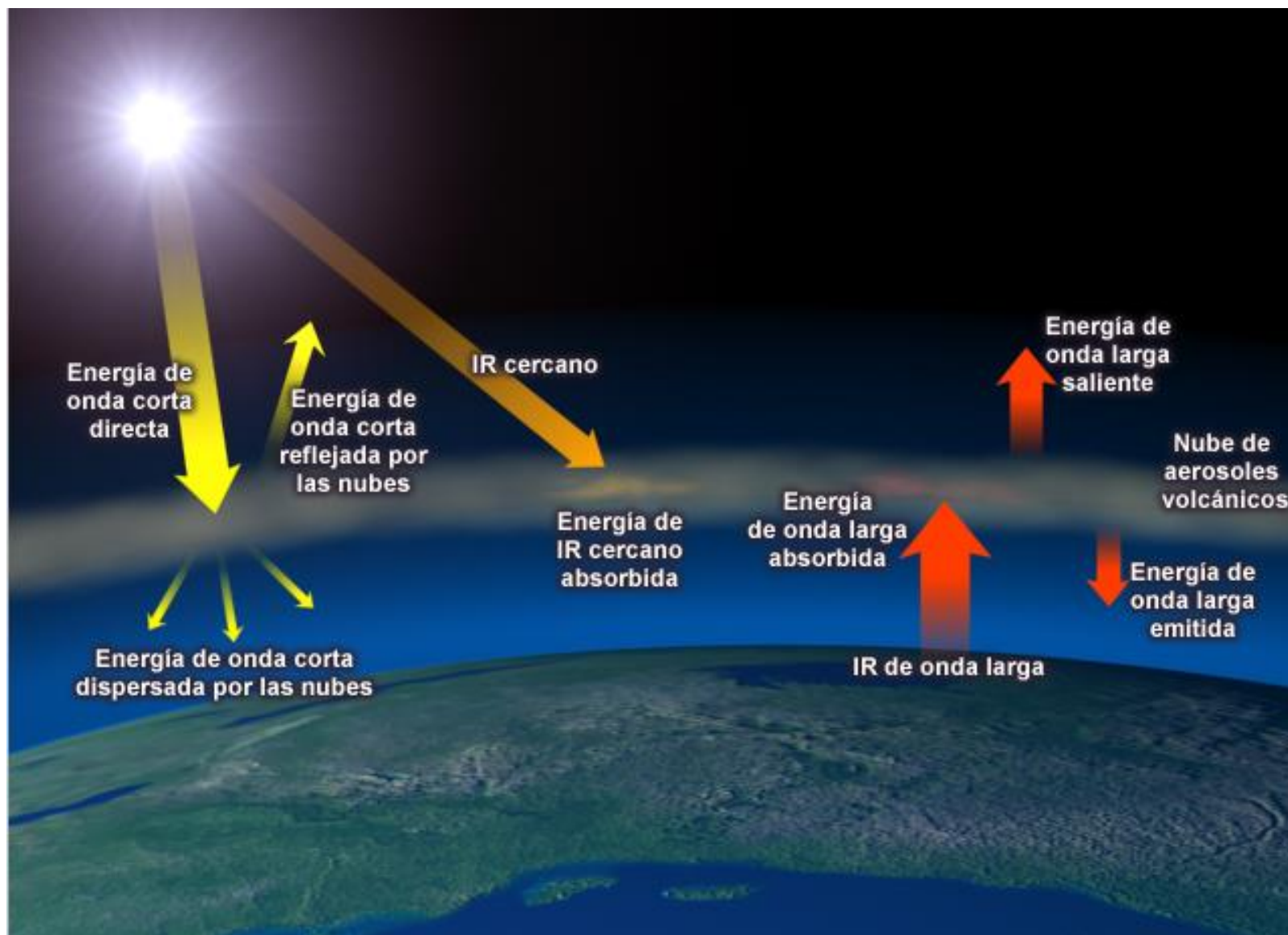
# Cambios en el uso de los suelos como la **DEFORESTACIÓN Y LA DESERTIFICACIÓN** crecientes







# Concentración de aerosoles en la atmósfera (partículas microscópicas que afectan al clima y a los seres vivos)





# CALENTAMIENTO GLOBAL

El hábitat está dañado por demasiados habitantes  
EL PROBLEMA **NO** ES CUÁNTOS SOMOS  
**SINO CUÁNTO CONSUMIMOS**  
El excesivo consumo provoca calentamiento

# Cambios climáticos

## Grandes efectos extremos:

por un lado **veranos prolongados** asociados a gran escasez de agua, que afectan a los ecosistemas y a la sociedad como un todo.

En Estados Unidos, **inviernos rigurosos** como no se veían desde hace decenas o hasta cientos de años.

**LA TEMPERATURA**

promedio de la Tierra  
ha alcanzado

**EL NIVEL MÁS ALTO**

desde hace 500 millones  
de años.

Si llegamos a aumentar la temperatura **dos grados centígrados, la situación todavía sería manejable.**

Pero si no hacemos los deberes, disminuyendo drásticamente la emisión de gases de efecto invernadero y no reorientamos nuestra relación con la naturaleza hacia la autocontención colectiva y el respeto a los límites de soportabilidad de cada ecosistema, entonces se prevé que

**EL CLIMA PUEDE ELEVARSE  
DE CUATRO A SEIS  
GRADOS CENTÍGRADOS.**

Ahí conoceremos la “tribulación de la desolación”, para usar una expresión bíblica, y gran parte de las formas de vida que conocemos, inclusive partes de

**LA HUMANIDAD, NO PODRÁN SUBSISTIR.**

## EL EFECTO INVERNADERO

Es el calentamiento natural de la Tierra. Los gases de efecto invernadero, presentes en la atmósfera, retienen parte del calor del Sol y mantienen una temperatura apta para la vida.

1

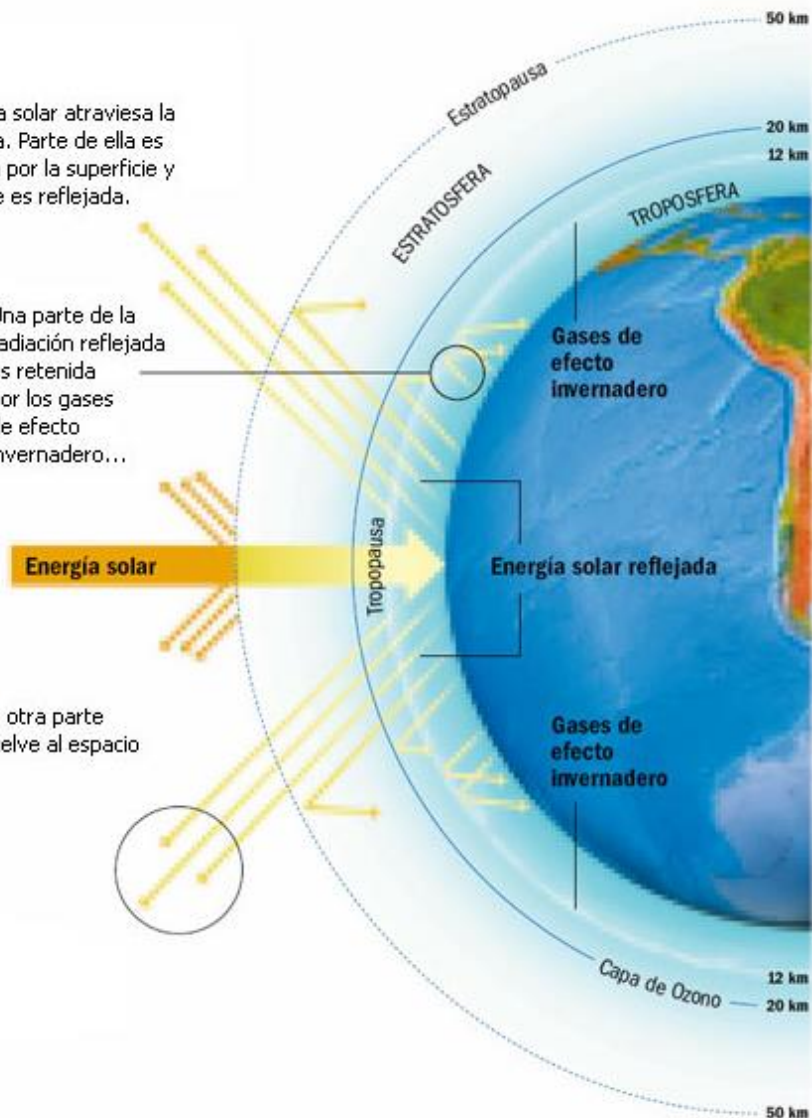
La energía solar atraviesa la atmósfera. Parte de ella es absorbida por la superficie y otra parte es reflejada.

2

Una parte de la radiación reflejada es retenida por los gases de efecto invernadero...

3

... otra parte vuelve al espacio



## EL CALENTAMIENTO GLOBAL

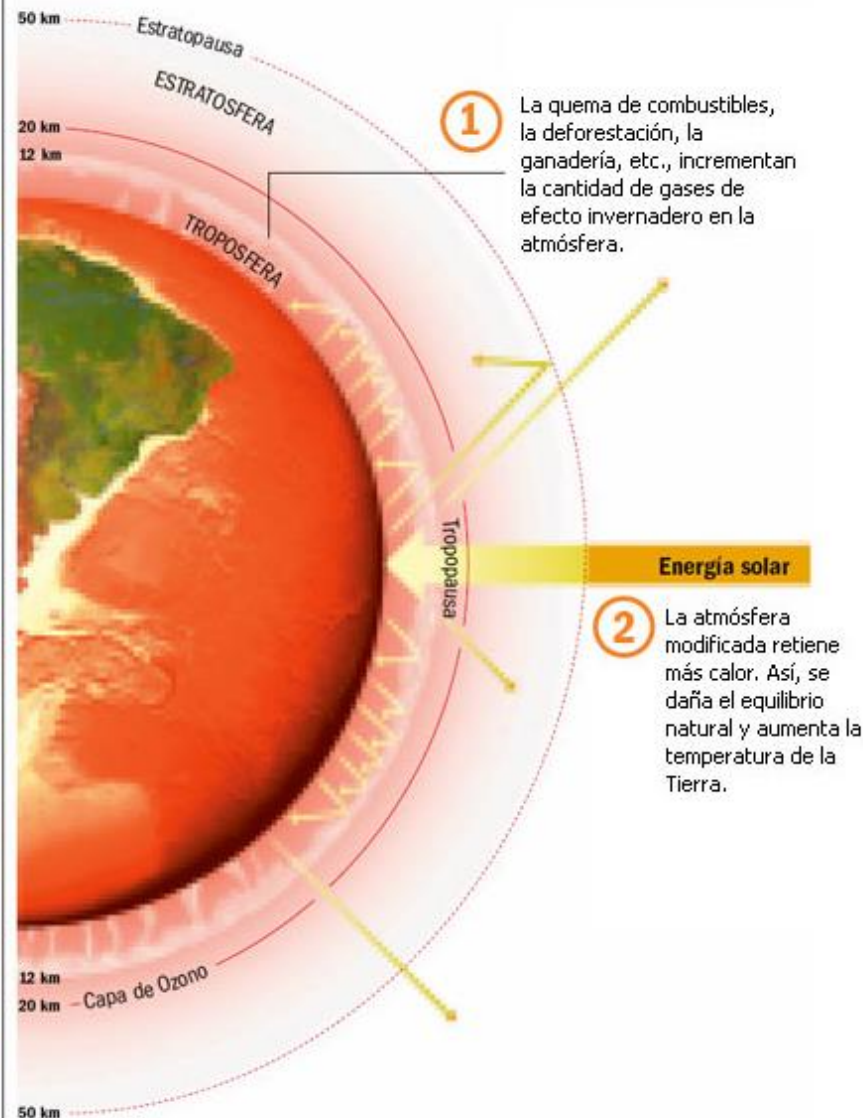
Es el incremento a largo plazo en la temperatura promedio de la atmósfera. Se debe a la emisión de gases de efecto invernadero que se desprenden por actividades del hombre.

1

La quema de combustibles, la deforestación, la ganadería, etc., incrementan la cantidad de gases de efecto invernadero en la atmósfera.

2

La atmósfera modificada retiene más calor. Así, se daña el equilibrio natural y aumenta la temperatura de la Tierra.





**El hecho es que hemos tocado  
los límites físicos del planeta Tierra.**

Al forzarlos como lo hace nuestra  
voracidad productivista y consumista,

**la Tierra responde con  
huracanes, tsunamis,  
crecidas devastadoras,  
terremotos**

**y una incontenible subida del  
CALENTAMIENTO GLOBAL.**

# Huracán KATRINA 2005



An iceberg floating in the ocean. The tip of the iceberg is visible above the water surface, while the much larger, submerged part is visible below. The text "DERRETIMIENTO DE LOS GLACIARES" is overlaid in white on the submerged part of the iceberg.

DERRETIMIENTO DE LOS  
GLACIARES



## 26 El cambio climático es un problema global con graves dimensiones

ambientales, sociales, económicas, distributivas y políticas,

y plantea uno de los principales desafíos actuales para la humanidad.



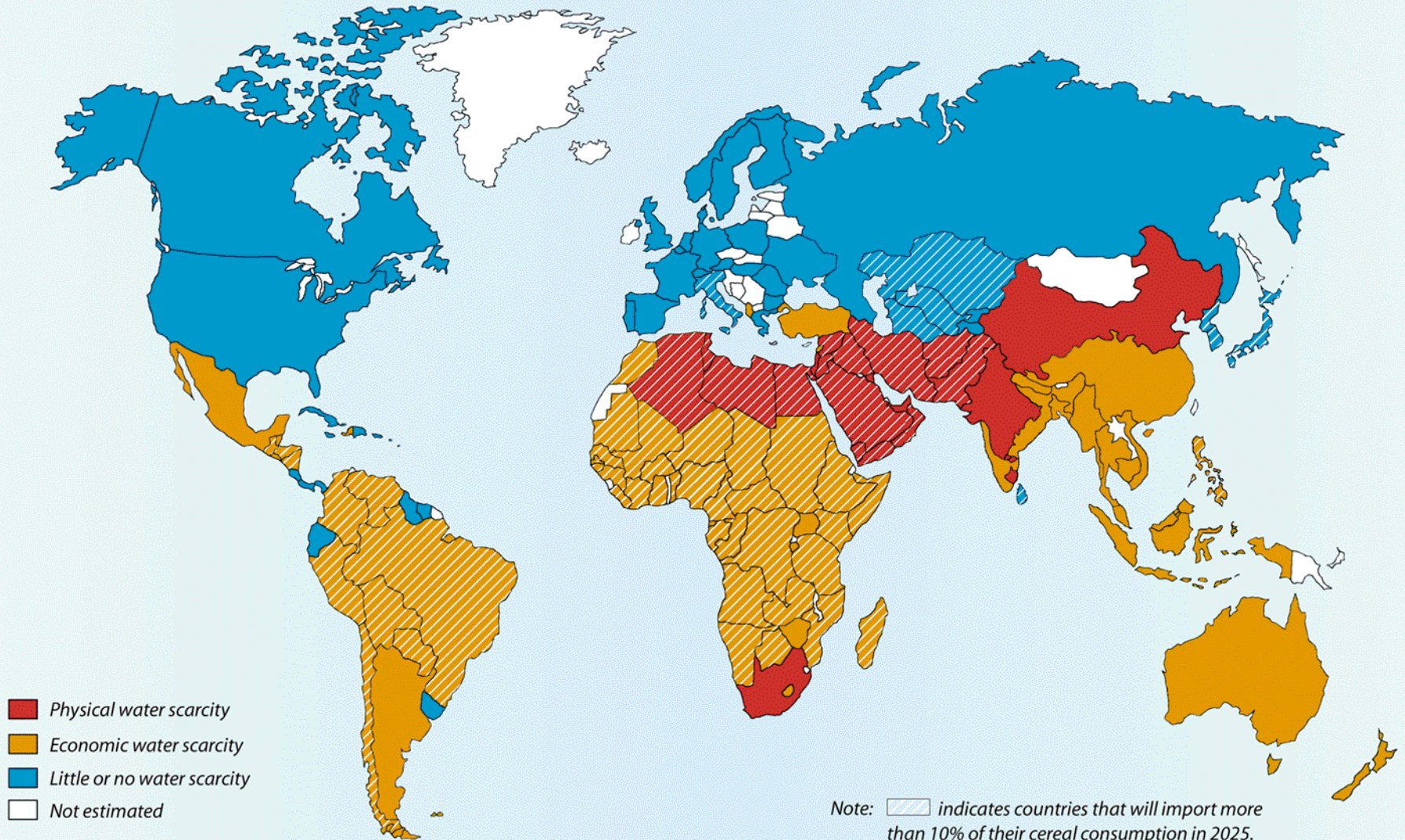
25 Los peores impactos recaerán en las próximas décadas sobre los países en desarrollo... es trágico el aumento de los migrantes huyendo de la miseria empeorada por la degradación ambiental...

## II. La cuestión del agua



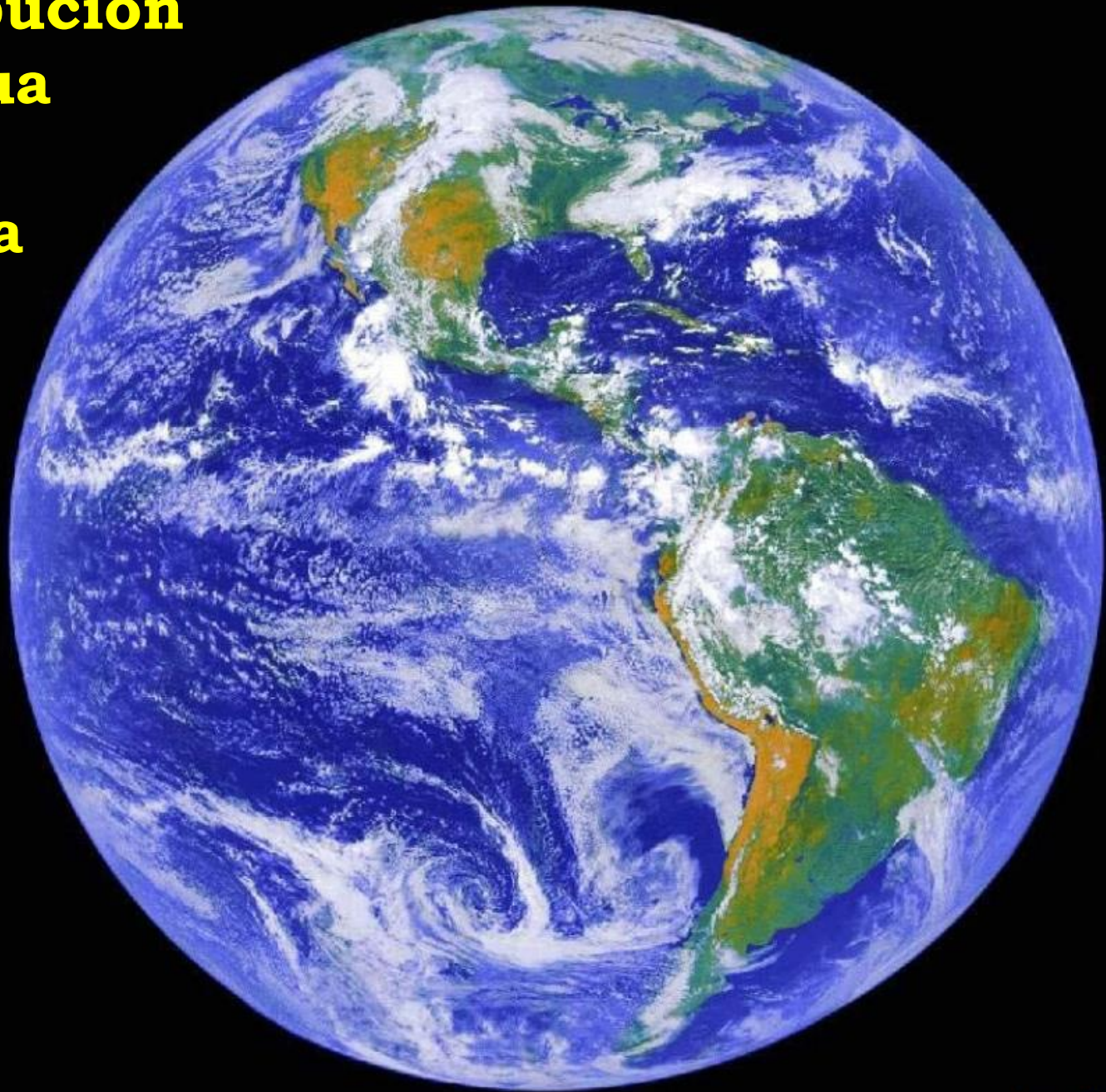
# Escasez amenazadora de agua dulce

## Projected Water Scarcity in 2025

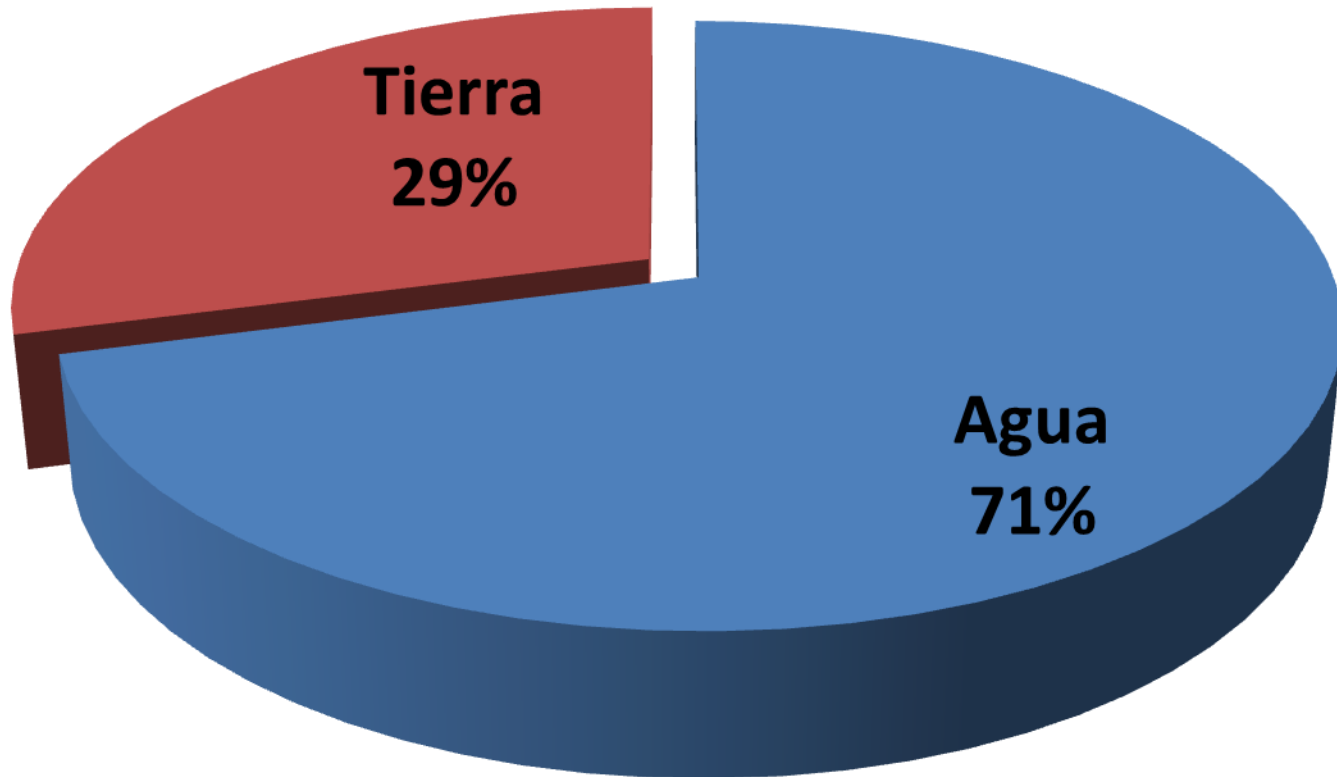


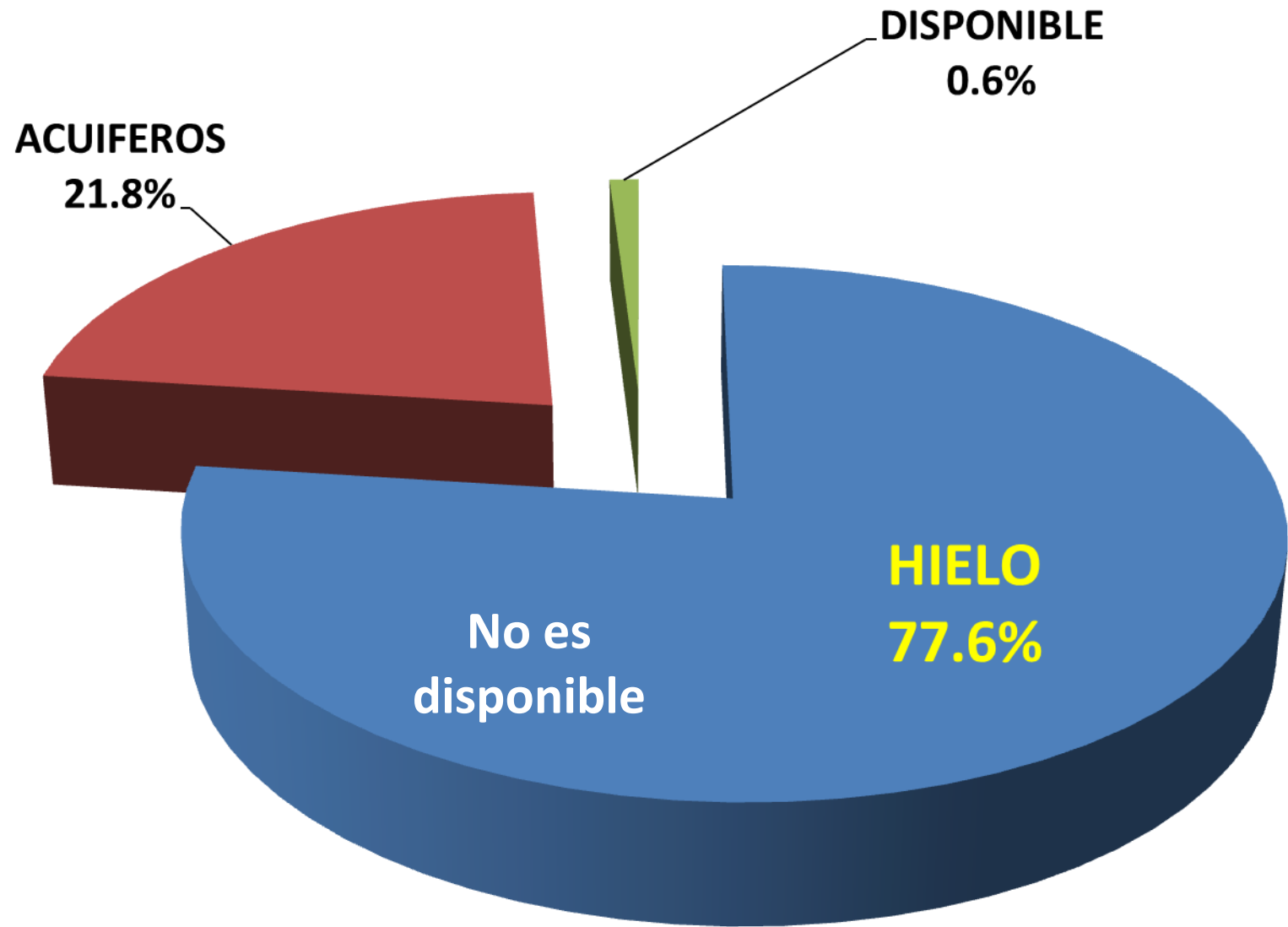


**Distribución  
del agua  
en el  
planeta**



# **TIERRA - AGUA**

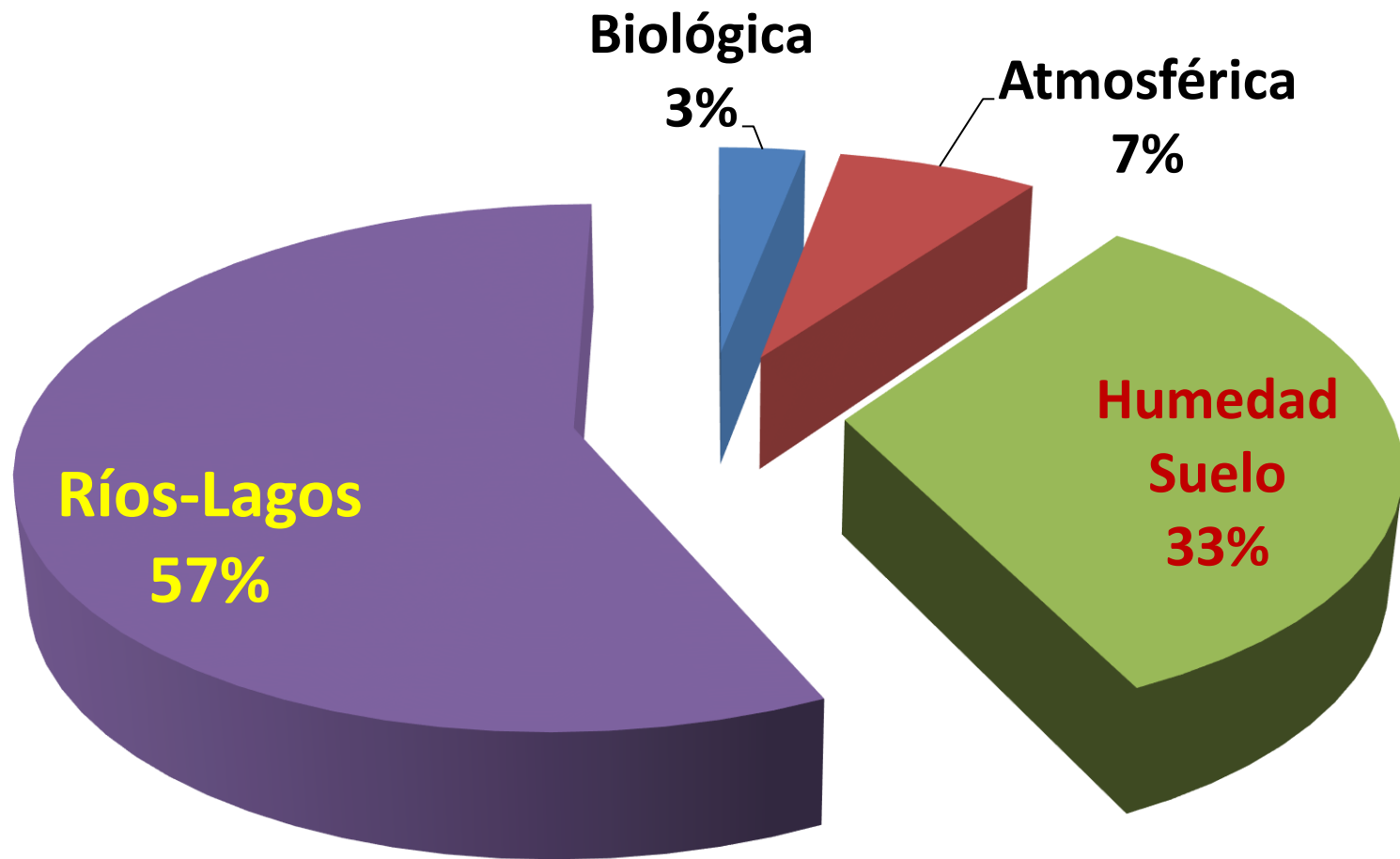




**AGUA DULCE 3%**



**1,100 millones**  
personas carecen  
de acceso  
**al agua potable**




**0.6 DISPONIBLE  
en la superficie**



Por agua contaminada se produce 5.000.000 de muertes al año.

1.400.000 niños mueren al año, víctimas de diarrea

Cada 15 segundos un niño muere por agua contaminada



**53.000 millones**  
de personas  
sufrirán **escases**  
**de agua potable**  
en el 2025

### III. Pérdida de biodiversidad (32-42)

Cada año  
se extinguen  
25.000 especies



Si nuestra  
actividad  
humana fuera  
diferente  
tendríamos

**una especie**  
que se extingue  
cada **cinco**  
**años.**



## 2. Cambios en la integridad de la biosfera con erosión de la biodiversidad y extinción acelerada de especies



**Ya salió a la  
venta el libro:**  
**"El Despojo de la  
riqueza biológica:  
de patrimonio de la  
humanidad a recurso bajo  
soberanía del Estado"**  
**Autora:**  
**Dra. Silvia Rodríguez Cervantes**



red de coordinación en  
biodiversidad ITACA

En el libro se esbozan los antecedentes históricos de la erosión genética producida principalmente por la actividad depredadora de las corporaciones transnacionales, las respuestas que se han propuesto ante este problema y el análisis de diversos tratados internacionales, multilaterales y bilaterales, que promueven la expansión agresiva de tales corporaciones.

En particular se recupera la historia de la Ley de Biodiversidad de Costa Rica y el impacto que tuvo en ella el tratado de libre comercio entre Estados Unidos y Centro América-República Dominicana.

Lo que está sucediendo en el  
planeta:

Estamos en un momento de

**EXTINCIÓN EN MASA**



Hace una afirmación de gran vigor  
ético:

“es gravísima iniquidad obtener importantes beneficios haciendo pagar al resto de la humanidad, presente y futura, los altísimos costos de la degradación ambiental” (36).

Por lo que ... es impensable la solución de  
convencer  
a los hiperconsumidores de



**LOS PAÍSES RICOS**

**reducir sus  
consumos  
a la mitad.**



Condema la propuesta de internacionalización de la Amazonia que “solamente serviría a los intereses económicos de las multinacionales” (38).

# COLAPSO DEL SISTEMA VIDA

La tierra entró en un **PROCESO IRREVERSIBLE (?)**  
en un proceso de caos: perdió su sostenibilidad y  
afectó a la continuidad de lo que durante milenios  
venía haciendo: **producir y reproducir vida.**

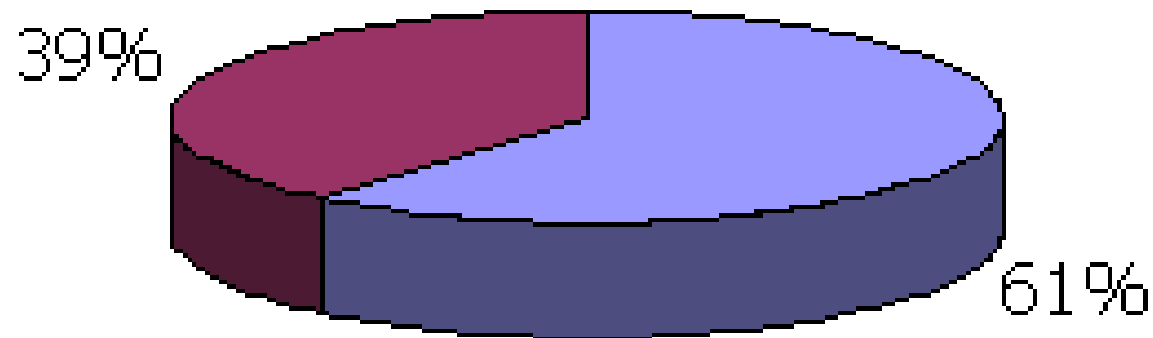


## IV. Deterioro de la calidad de la vida humana y degradación social (43-47)

43 “considerar **los efectos de la degradación ambiental en la vida de las personas**”

44. Crecimiento desmedido y desordenado de muchas ciudades... estructuras insuficientes que gastan energía y agua en exceso.  
Urbanizaciones “ecológicas” solo al servicio de unos pocos.

# Relación Población Urbano - Rural AÑO 2015



■ Población Urbana ■ Población Rural

<b>Las ciudades más populosas del mundo</b>	<b>1950</b>	<b>2015</b>
<b>Buenos Aires</b>	5,250.000	13.900.000
<b>Sao Paolo</b>	2.300.000	19.000.000
<b>México</b>	3.500.000	19.000.000
<b>Los Ángeles</b>	4.000.000	14.200.000
<b>New York</b>	12.000.000	17.600.000
<b>Lagos</b>	1.000.000	24.000.000
<b>Cairo</b>	2.100.000	14.400.000
<b>Karachi</b>	1.100.000	20.600.000
<b>Mumbai</b>	2.800.000	27.400.000
<b>Calcuta</b>	4.450.000	17.300.000
<b>Jakarta</b>	2.800.000	21.200.000
<b>Dhaka</b>	400	19.000.000
<b>Shanghái</b>	4.300.000	23.400.000
<b>Beijing</b>	1.700.000	19.400.000
<b>Tokio</b>	6.200.000	28.700.000





46 ...entre los componentes sociales del cambio social se incluyen los efectos **laborales...crecimiento de la violencia y el surgimiento de nuevas formas de agresividad social, el narcotráfico** y el consumo creciente de drogas entre los mas jóvenes , la perdida de identidad.

# Narcoterrorismo





46... **síntomas de una verdadera degradación social,**  
de una silenciosa ruptura de los lazos de integración  
y de comunión social.



47 ... las dinámicas del **mundo digital** cuando se convierten en omnipresentes, no favorecen el desarrollo de una capacidad de vivir sabiamente, de pensar en profundidad, de amar con generosidad.  
**... contaminación mental**



## V. Inequidad Planetaria

“Pero hoy no podemos dejar de reconocer que *un verdadero planteo ecológico se convierte siempre en un planteo social*, que debe integrar la justicia en las discusiones sobre el ambiente, para ***escuchar tanto el grito de la Tierra como el grito de los pobres***” (49).

Esta frase nos remite a la reflexión hecha en América Latina.



Después añade:

“el gemido de la hermana Tierra se une al gemido de los abandonados del mundo” (53).

Esto es absolutamente coherente, pues al principio ha dicho que “nosotros somos Tierra” (2; cf. Gn 2,7), muy en la línea del gran cantor y poeta indígena argentino

**Atahualpa Yupanqui:**

“el ser humano es Tierra que camina, que siente, que piensa y que ama”.





J. Jimenez

## VI. La debilidad de las reacciones

Con tristeza reconoce:

“nunca habíamos maltratado y lastimado a nuestra casa común como en los dos últimos siglos” (53).

Frente a esta ofensiva humana contra la madre Tierra que muchos científicos han denunciado como la inauguración de una nueva era geológica – el antropoceno– lamenta la debilidad de los poderes de este mundo que, engañados,

**“PIENSAN QUE TODO PUEDE CONTINUAR  
COMO ESTÁ”**

The background of the top half of the image features several bright, diagonal purple light streaks that create a sense of motion and depth against a dark background.

**STATUS QUO**

**TODO PUEDE CONTINUAR COMO ESTÁ**

como coartada para  
“mantener sus hábitos  
autodestructivos” (59)

con

“un comportamiento  
que parece suicida”  
(55).



## VII. Diversidad de opiniones

Prudente, reconoce la diversidad de opiniones (nn.60-61) y que “**no hay una única vía de solución**” (60).

Así y todo “es cierto que el sistema mundial es insostenible desde diversos puntos de vista porque hemos dejado de pensar en los fines de la acción humana” (61)

y nos perdemos en la construcción de medios destinados a la **acumulación ilimitada a costa de la injusticia ecológica** (degradación de los ecosistemas) y de la injusticia social (empobrecimiento de las poblaciones).



Lo que es cierto es que  
el actual sistema  
mundial es insostenible

La humanidad simplemente  
“ha defraudado las expectativas divinas” (61).

# Tenemos que descubrir rápidamente una “PÍLDORA ANTI LOCURA”



## Instrucciones:

1. Colocar el kit en una superficie FIRME
2. Seguir las instrucciones en el interior del círculo
3. Repetir el paso 2 tantas veces como sea necesario
4. En el caso de perder el conocimiento tomar una pausa.

El desafío urgente, entonces, consiste en  
“proteger nuestra casa común” (13);

y para eso necesitamos,  
citando al Papa Juan Pablo II:

“una **conversión ecológica global**” (5);

“una ***cultura del cuidado*** que impregne toda la  
sociedad” (231).

# JUZGAR

A man in a blue cap and green jacket is tending to a dark donkey in a dusty, mountainous area. Other people are visible in the background, some holding a yellow net. A hand in a blue sleeve is pulling a rope in the foreground.

62-162

# JUZGAR

¿QUÉ NOS PASA?  
¿CÓMO HEMOS LLEGADO TAN HONDO?

Luz Teológica 62-100

Capitulo segundo (62-100)  
**El evangelio de la creación**

Luz Científica 101-136

Capitulo tercero (101-136)  
**Raíz humana de la crisis ecológica**

Ecología integral 137-162

Capitulo cuarto (137-162)  
**Una ecología integral**

Capítulo II (62-100)

# El Evangelio de la creación





62. La **ciencia y la religión**, que aportan diferentes aproximaciones a la realidad, pueden entrar en un **diálogo** intenso y productivo para ambas.

# I. La luz que ofrece la fe 63-64

En la creación  
veo la  
presencia  
de mi Padre



64. Si el solo hecho de ser humanos mueve a las personas a cuidar el ambiente del cual forman parte, “los cristianos, en particular, descubren que **su cometido dentro de la creación,** así como sus deberes con la naturaleza y el Creador, **forman parte de su fe**”.



## II. La sabiduría de los relatos bíblicos



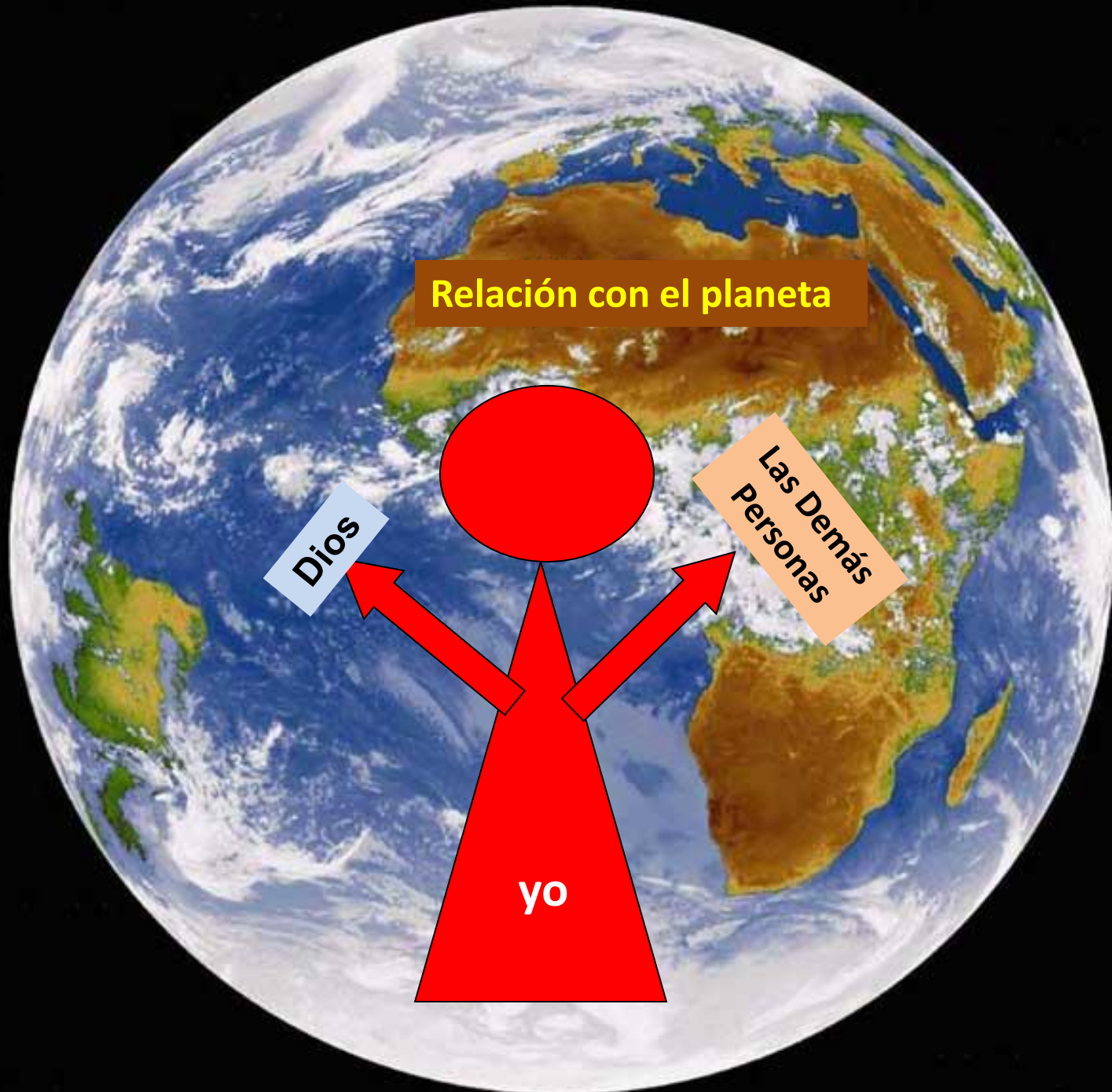
65. “Dios vio todo lo que había hecho y era *muy bueno*” (Gn 1,31). La Biblia enseña que cada ser humano es creado por amor, hecho *a imagen y semejanza de Dios* (Gn1,26).

66 Estas narraciones sugieren que la existencia humana se basa en **tres relaciones** fundamentales estrechamente conectadas:

la relación con **Dios**,  
con el **prójimo**  
y con la **tierra**.

Nuestro ser profundo es un ser relacional

con uno mismo, las demás personas, la naturaleza y Dios.



Las **tres relaciones vitales se han roto**,  
no solo externamente, sino también  
dentro de nosotros.

Esta ruptura es el pecado.

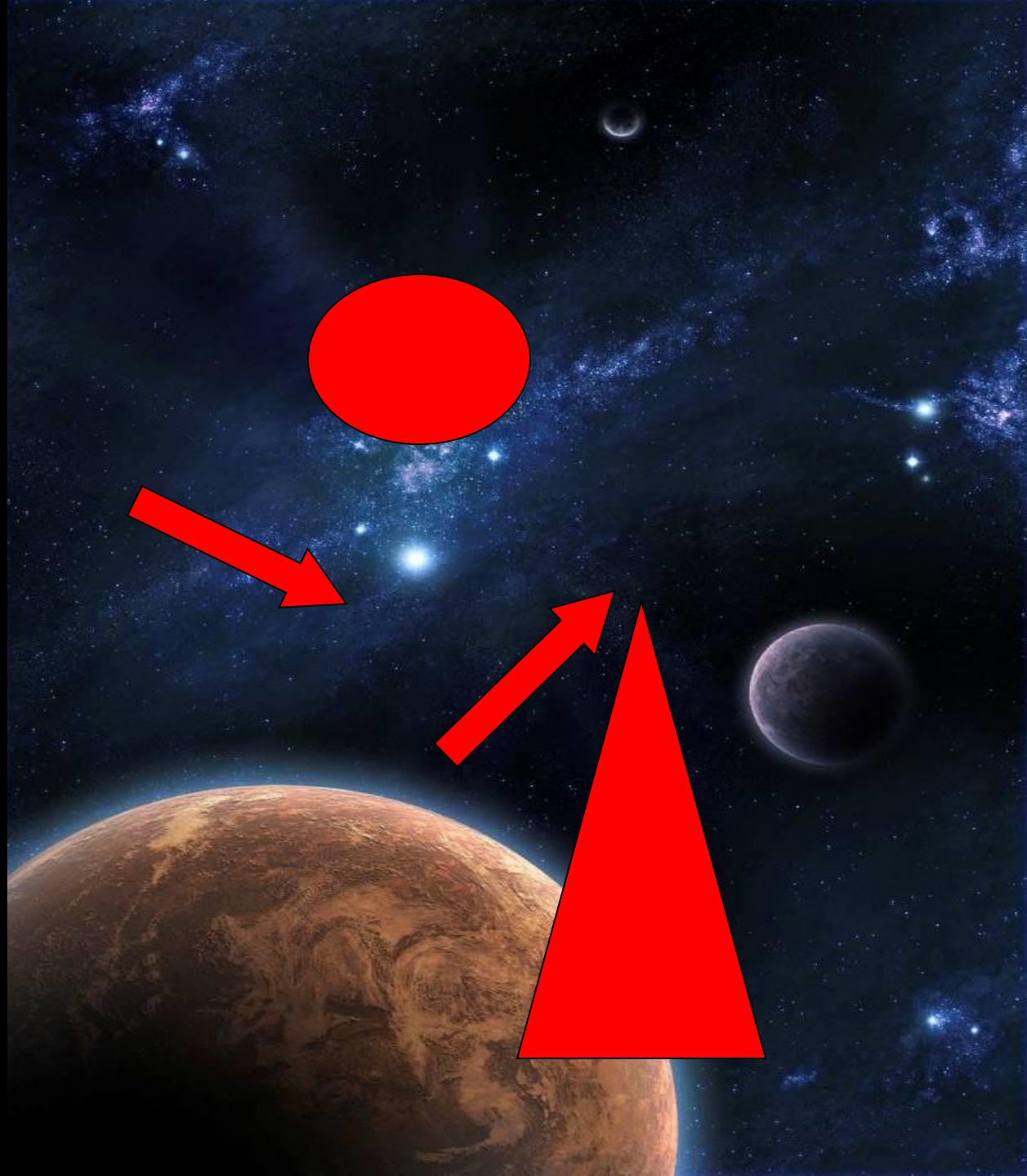
La armonía entre el Creador, la humanidad y  
todo lo creado fue destruida por haber  
**pretendido ocupar el lugar de Dios,**

negándonos a reconocernos como criaturas  
limitadas. **iiiSOMOS ILLIMITADOS!!!**

La situación en la  
que nos  
encontramos

REFLEJA UNA  
PROFUNDA  
RUPTURA  
DE LAS  
RELACIONES

con uno mismo,  
las demás  
personas,  
la naturaleza  
y Dios.





¿Dónde está  
TU  
HERMANO  
Abel?

Este hecho desnaturalizó el mandato de “dominar” la tierra (Gn1,28) y de “labrarla y cuidarla” (Gn2,15).

Como resultado, **la relación** originariamente armoniosa entre el ser humano y la naturaleza **se transformó en un conflicto** (Gn3,17-19).

Una sociedad antropocéntrica, centrada en el ser humano como única referencia, como rey/reina absolutos del universo, y por tanto en inevitable conflicto con los demás seres vivos y con la Tierra.







70 En estos relatos tan antiguos, cargados de profundo simbolismo, ya estaba contenida una convicción actual:

**que todo esta relacionado,**  
y que el autentico cuidado de nuestra propia vida  
y de nuestras relaciones con la naturaleza

es inseparable de la fraternidad,  
la justicia y la fidelidad a los demás.

Hemos construido una sociedad sobre la cimentación:

- De una **religión e idea de Dios** que por dirigirlo todo a la mayor gloria del “omnipotente” ha aniquilado las otras realidades.
  - Una **antropología** y concepto de persona individualista (aún el cristiano quiere salvarse solo y su alma) sedienta de poder, dinero, control: **YO**. Cuando la persona dice tener a Dios como centro, sus relaciones con El no son menos comerciales que la de los ateos.
  - Una sociedad con **relaciones de “competencia”** y con roles piramidales.
  - Unas relaciones **con el planeta basadas en el uso y abuso**.
- Este tipo de “mundo” ha producido la muerte del planeta.

**SOLAMENTE OTRO DIOS, OTRA ANTROPOLOGIA,  
OTRAS RELACIONES SOCIALES Y CON LA NATURALEZA  
PUEDEN SACARNOS DEL ABISMO.**

## ¿LA SOLUCIÓN?

Tenemos que **REINVENTARNOS CON RELACIONES DIFERENTES** con Dios, nosotros mismos y la naturaleza.

Es necesario entender que en la raíz de todo está la comunidad:

la comunidad de la tierra, la comunidad de vida.

Pasar del Yo al **NOS-OTROS**.

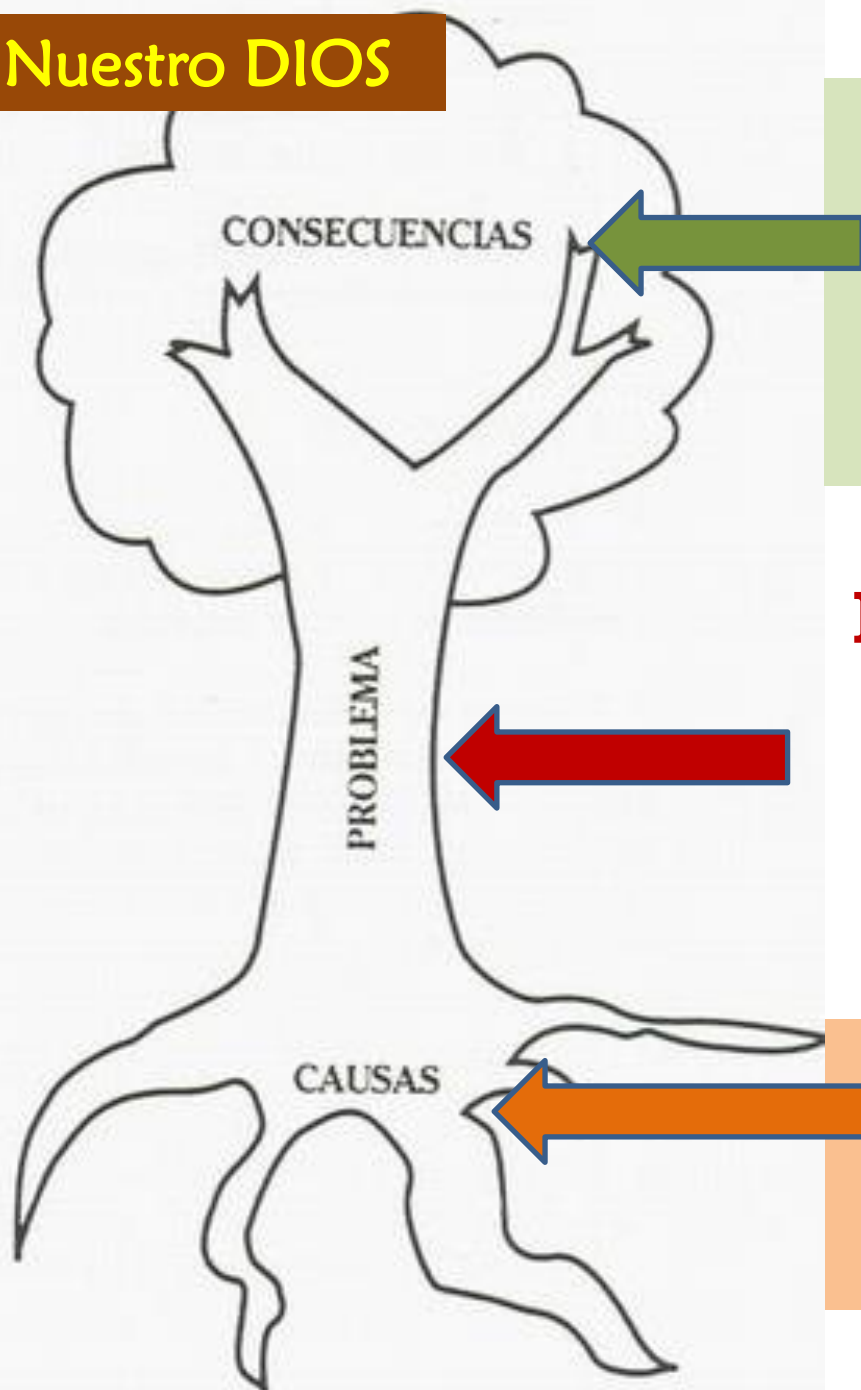
Hay que re-organizar nuestra sociedad, nuestra religión y nuestras relaciones con el planeta a partir de una antropología que nos define como “**seres relacionales**” (no como Yo absoluto).

REINVENTARSE

o REINVENTARSE

... No HAY OTRA

# Nuestro DIOS



Lo espiritual es lo que vale.  
Lo espiritual no tiene que ver  
nada con el cuerpo, la materia,  
la historia, la economía .  
División fe y vida.

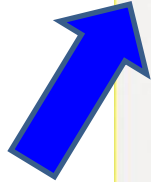
**El problema del  
planeta no es  
problema  
de la Iglesia**

**División**  
**Alma - Cuerpo**  
**Material-Espiritual**



**Somos alma y cuerpo  
cuando morimos el alma se despega del cuerpo**

**Dios está arriba  
Es espíritu, bueno...**

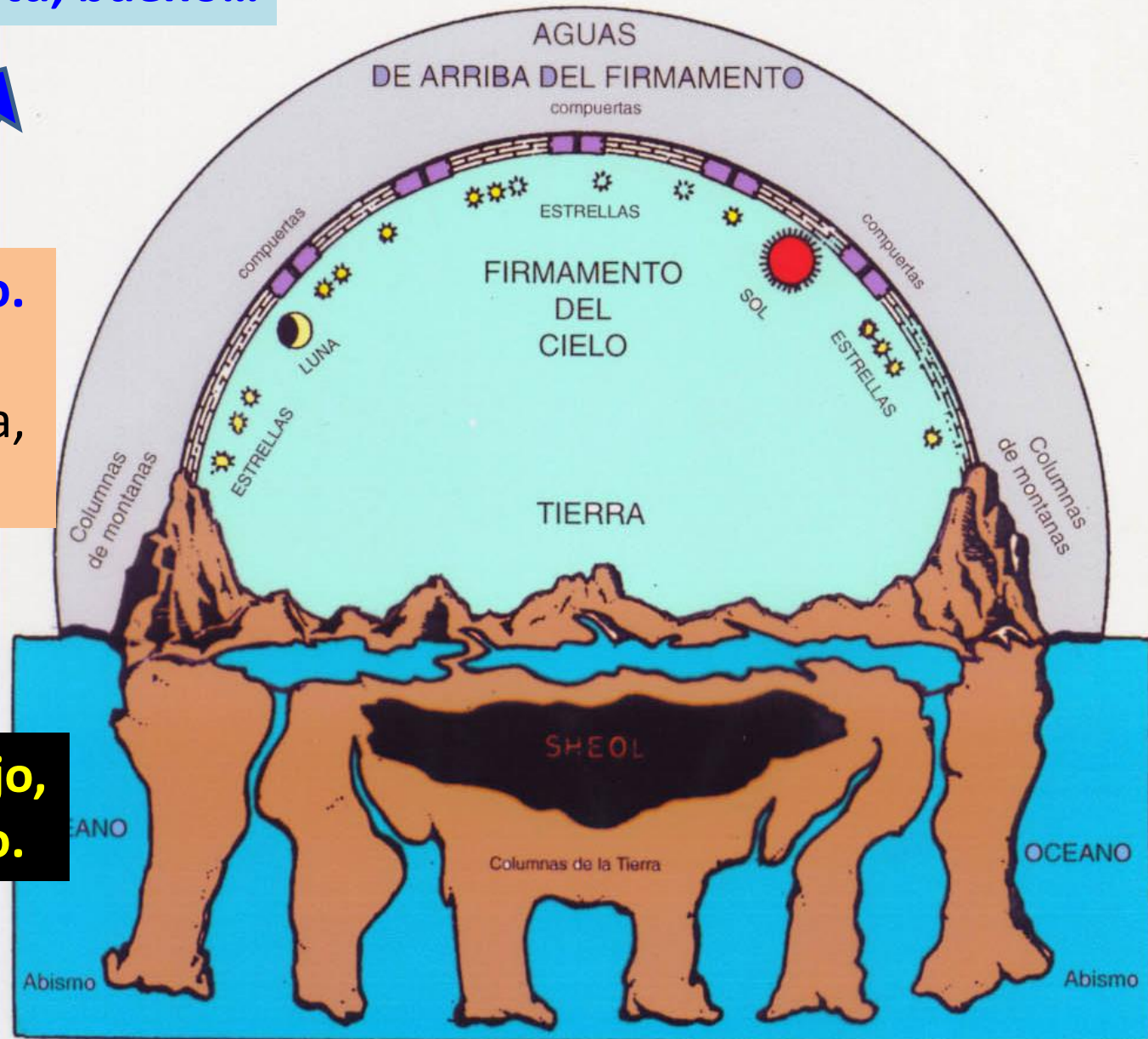


**Hay que ir al cielo.**  
Dios me salva  
llevándome arriba,  
al cielo.



**La tierra está abajo,  
es mundo y malo.**

EL CIELO. ASIENTO DE LA DIVINIDAD







Es fundamental empezar a  
considerar la

**TIERRA COMO NUESTRA  
MATRIZ,**

no como almacén.

### III. El misterio del universo 76-83

más de  
trescientos mil  
millones de  
galaxias, cada  
una con miles y  
miles de  
millones  
de estrellas.



79 En este universo , conformado por sistemas abiertos que entran en comunicación unos con otros, podemos descubrir **innumerables formas de relación** y participación.

## IV. El mensaje de cada creatura en la armonía de todo lo creado 84-88



88. Los Obispos de Brasil han remarcado que toda la naturaleza, además de manifestar a Dios, es lugar de su presencia. En cada creatura habita su Espíritu vivificante que nos llama a una relación con el.

## V. Una comunión universal 89-92



89 ... siendo creados por el mismo Padre, todos los seres del universo estamos unidos por lazos invisibles y conformamos una especie de familia universal, una sublime comunión que nos mueve a un respeto sagrado, cariñoso y humilde.

## VI. Destino común de los bienes 93-95



93. Hoy creyentes y no creyentes estamos de acuerdo en que la tierra es esencialmente una herencia común, cuyos frutos deben beneficiar a todos... la subordinación de la propiedad privada al destino universal de los bienes...

## VII. La mirada de Jesús 96-100



96. ... relación paterna que Dios tiene con todas la creaturas y les recordaba con conmovedora ternura como cada una de ellas es importante a sus ojos:

“¿No se venden **cinco pajarillos por dos monedas**? Pues bien, **ninguno de ellos está olvidado ante Dios**”.



Capítulo III

# Raíz humana de la crisis ecológica

# I. La tecnología: creatividad y poder



104 Nunca la humanidad tuvo tanto poder sobre si misma...





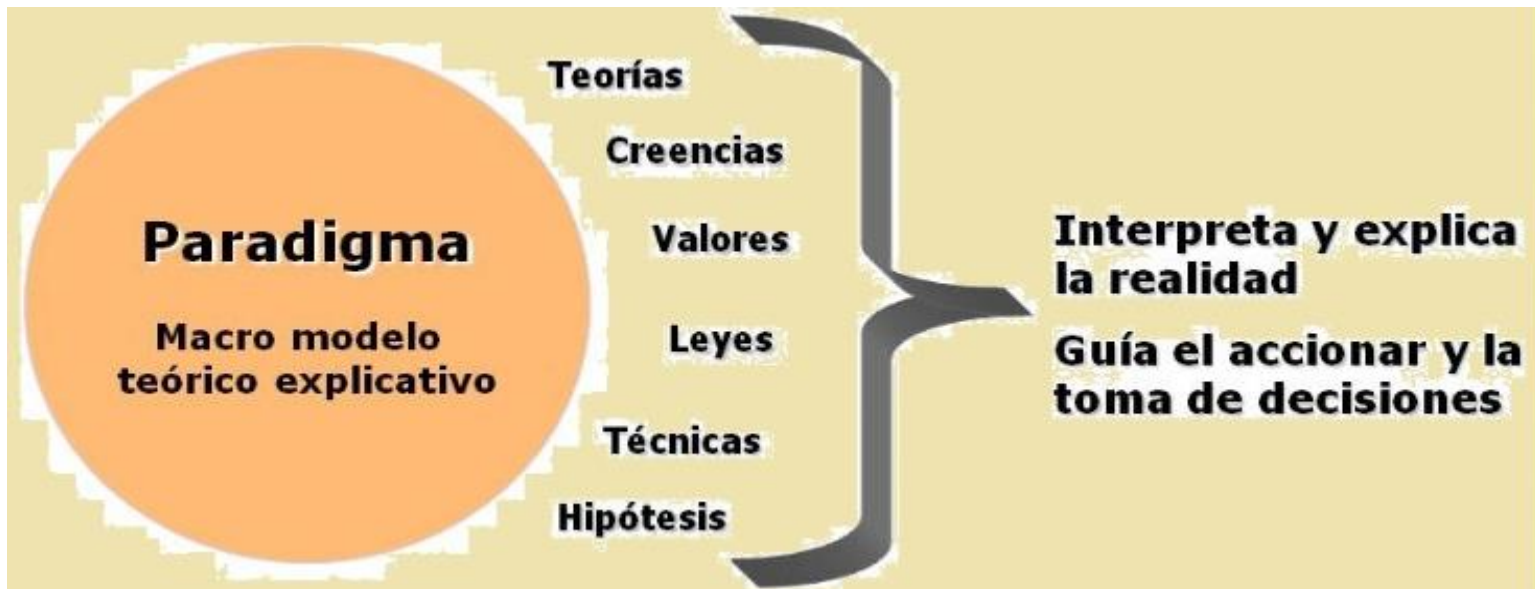
105 El hombre moderno **no está preparado para utilizar el poder con acierto**, porque el mismo crecimiento tecnológico no estuvo acompañado de un desarrollo del ser humano en responsabilidad, valores, conciencia. ... está desnudo y expuesto frente a su propio poder, sin tener elementos para controlarlo.

# II. Globalización del paradigma Tecnocrático 106-114

## Globalización



# Paradigma



# Tecnocrático



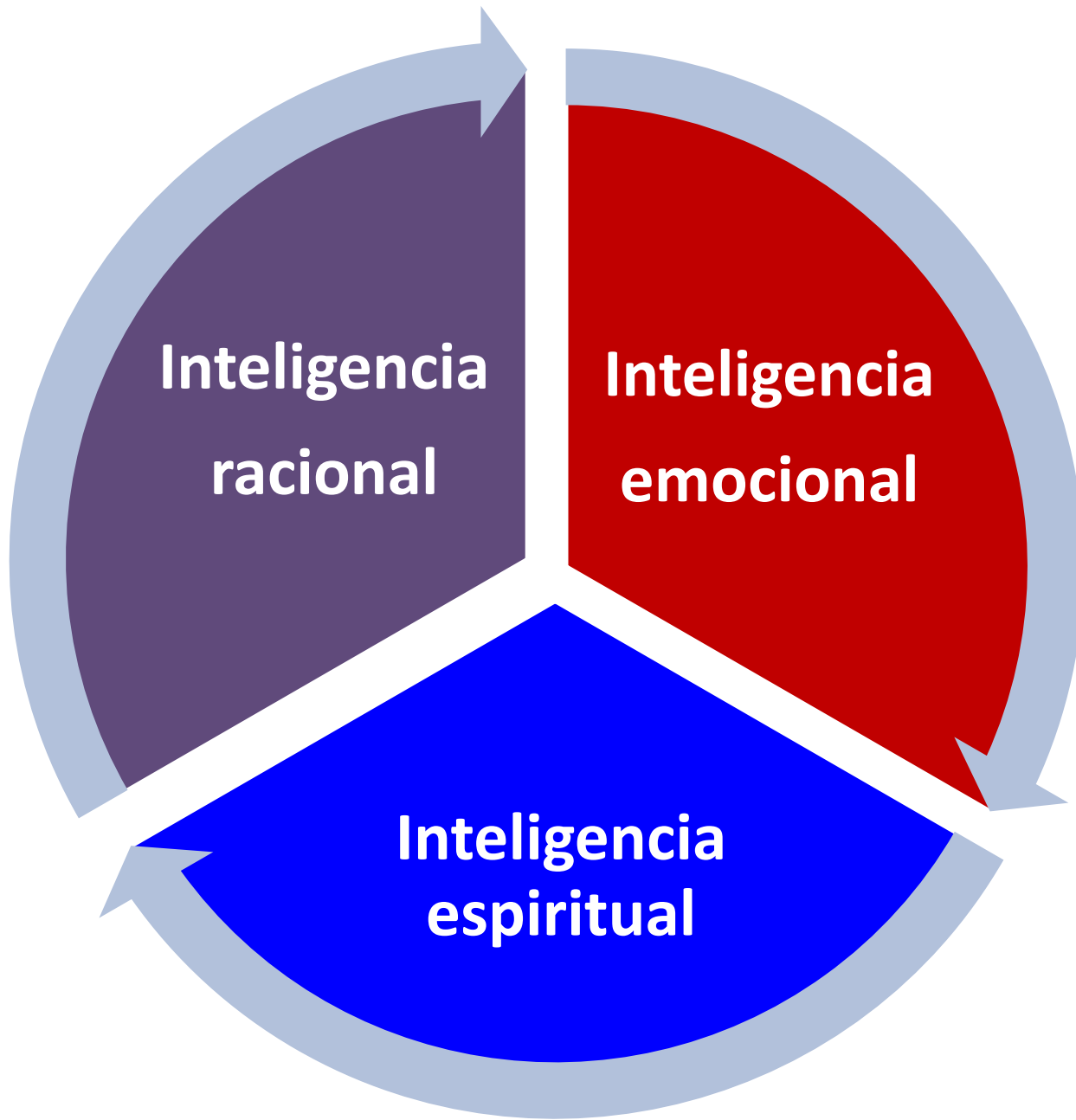
## LA TECNOCRACIA EN MEXICO

- La política contemporánea es la historia de la mentalidad de las tecnocracias en tanto producto de la cultura y civilización técnicas.

TECNOCRACIA	
La enfermedad mental como resultado de factores orgánicos	Relacionado con la satisfacción de las necesidades existenciales y el desarrollo de potencialidades
Concepto clave: ausencia de enfermedad	Concepto clave: madurez psicofísica en un contexto familiar y social sano

A **TECNOCRACIA**  
É UM SISTEMA ABUSIVO  
QUE SUBSTITUI  
A **DEMOCRACIA!**





**Inteligencia  
racional**

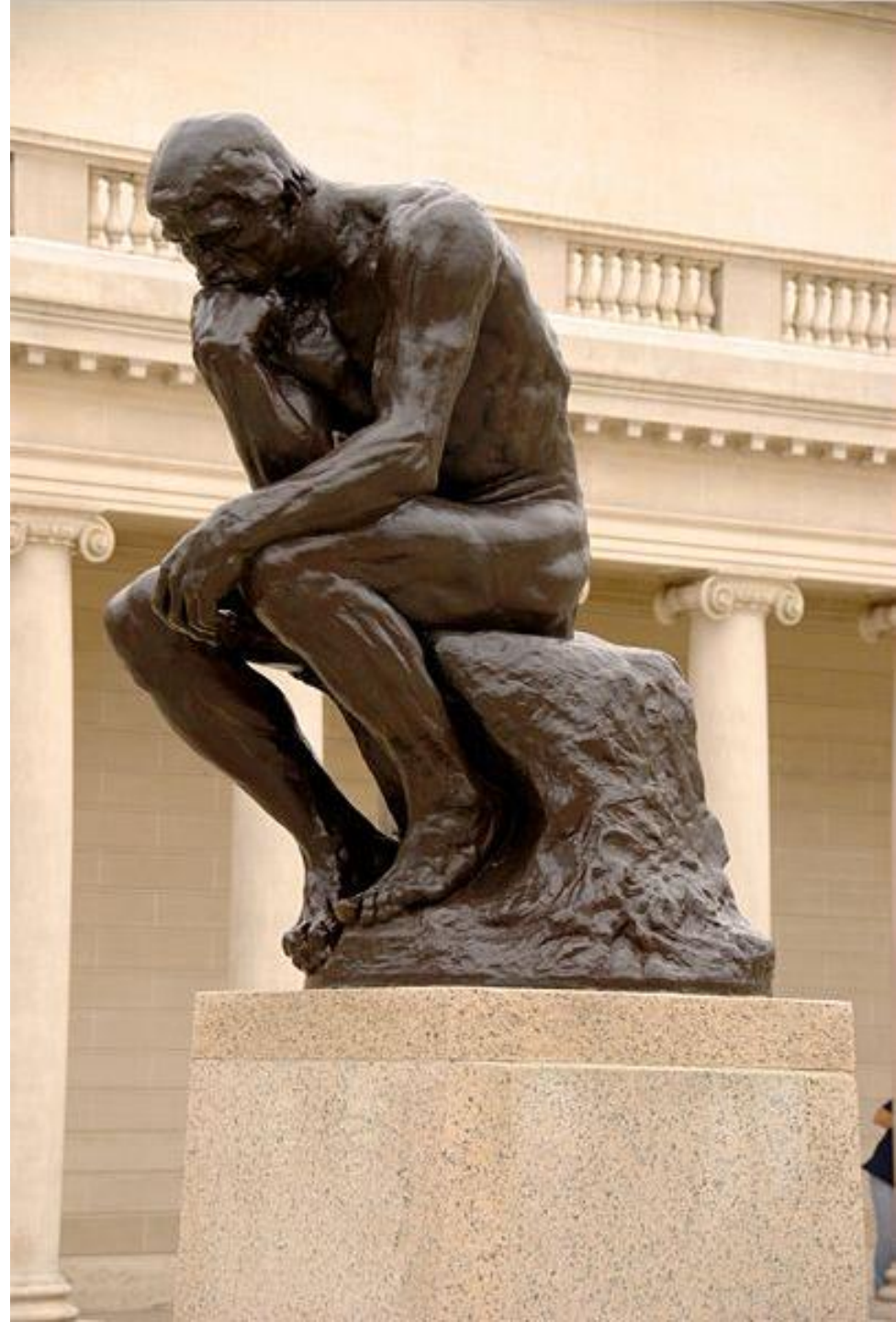
**Inteligencia  
emocional**

**Inteligencia  
espiritual**

Cogito  
Ergo  
Sum

Pienso – entonces –  
existo

***Rene Descartes***







Principio básico del sistema económico vigente: deja que los ricos se hagan más ricos y construyan su pirámide de oro. Cuanto más la montaña se eleva más los lingotes de oro caen a los pobres.  
¿te lo crees?



En la modernidad  
descubrimos que

**la tierra es  
redonda.**

La conquistamos,  
nos aprovechamos  
de ella y

**la sacrificamos  
al “dios progreso”.**



# El cambio de la física a las ciencias de la vida

Al llamar ecológica, (la ecología profunda) a la nueva visión de la realidad, enfatizamos que la vida está en su mismo centro.

Este es un punto importante para la ciencia: en el viejo paradigma, la física ha sido el modelo y la fuente de metáforas para las demás ciencias. Toda la filosofía es como un árbol decía Descartes. Las raíces son la metafísica, el tronco la física, y las ramas todas las otras ciencias. La ecología profunda ha sobrepasado la metáfora cartesiana. La física sigue siendo de interés por haber sido el primero en producirse dentro e la ciencia moderna, pero

**la física a perdido su rol como principal ciencia proveedora de la descripción fundamental de la realidad.**

Esto aún no está ampliamente reconocido. Científicos y no científicos mantienen la creencia popular de que si buscas realmente la solución definitiva, debes preguntar a un físico, lo cual constituye verdaderamente una falacia cartesiana.

Hoy, el cambio de paradigma de la ciencia, en su nivel más profundo, implica un cambio desde la física a las ciencias de la vida.

las ciencias

física

metafísica

CAMBIO DE PARADIGMA

La realidad

Ciencias de la vida

Ecología profunda

PARADIGMA

PARADIGMA

# Nueva antropología

Nueva definición de persona.

Dimensión  
racional

Dimensión  
emocional

Dimensión  
espiritual

NO "cogito  
ergo sum"

cuidado

FUSIÓN y  
EQUILIBRIO  
de la tres  
DIMENSIONES.

Dios  
amor

**El compromiso** por la naturaleza y por una sociedad mejor NO es propósito que viene de fuera, sino consecuencia de una “necesidad” que viene de lo más profundo:

**Las demás** personas y **la comunidad** social son parte de mi, los amo y los quiero como mi propia carne, **mi propio ser**. Ellos son mi vida.

**Los bienes materiales y espirituales** son de la comunidad y en esta vida profunda está **Dios**.

La religión no es cumplir, sino vida en profundidad, vida hechas de **relaciones que son donación** gratuita sin reservas de uno mismo. Quien pierde su vida la salva.

Entre las criaturas animales yo soy el animal consciente de estas relaciones profundas de amor.



La encíclica **NO ES UNA ENCÍCLICA “VERDE”** de manera semejante a cuando decimos economía “verde”. He aquí un gran equívoco. Ella no quiere ser solamente “verde” sino que **PROPONE LA ECOLOGÍA “INTEGRAL”**.

El Papa da un salto de la mayor relevancia al ir más allá del ambientalismo verde y **pensar la ecología en una perspectiva holística** que incluye lo **ambiental, lo social, lo político, lo educacional, lo cotidiano y lo espiritual**.

Él se sitúa en el corazón del nuevo paradigma según el cual cada ser posee valor intrínseco pero está siempre en relación con todo, formando una inmensa red.

**SUPERA EL PARADIGMA DE LA MODERNIDAD**, que coloca al ser humano fuera de la naturaleza y encima de ella como “su maestro y señor” (Descartes), imaginando que ella no tiene ningún otro sentido sino estar puesta al servicio del ser humano que puede explotarla a su gusto.

Ese paradigma subyace a la tecnociencia que nos ha traído tantos beneficios pero que simultáneamente **gestó la actual crisis ecológica** por el saqueo sistemático de sus bienes naturales.

Y lo hizo con tanta voracidad que ha sobrepasado los principales límites que no se podían traspasar (la Sobrecarga de la Tierra). Una vez traspasados, ponen en peligro las bases físico-químico-energéticas que sustentan la vida (los climas, la escasez de agua, los suelos, la erosión de la biodiversidad entre otros).

**Es hora de hacer un ajuste de cuentas** con la Madre Tierra: o redefinimos una nueva relación más cooperativa para con ella y así garantizamos nuestra supervivencia o podemos conocer un colapso planetario.



# III. Crisis y consecuencias del antropocentrismo moderno 115-136



En ninguna catequesis entraba el mandato divino, claramente señalado en el segundo capítulo del Génesis, de “**cultivar y cuidar el jardín del Edén**” (2,15).

Por el contrario, Lynn White Jr. ya en 1967 (*Las raíces históricas de nuestra crisis ecológica*) acusó al **judeocristianismo** con su doctrina del dominio del ser humano sobre la creación, como el **factor principal de la crisis ecológica**.

Exageró, pero suscitó la cuestión del estrecho vínculo entre la interpretación común del señorío del ser humano sobre todas las cosas y la devastación de la Tierra, lo que reforzó el proyecto de dominación de los modernos sobre la naturaleza.

**El Papa realiza (115-121) una vigorosa crítica al antropocentrismo de esa interpretación.**

“Para mantener la biosfera habitable durante más de dos mil años, nosotros y nuestros descendientes tenemos que olvidar el ejemplo de Pedro Bernardone (padre de San Francisco), gran empresario de tejidos del siglo XIII, y su bienestar material y empezar a seguir el modelo de Francisco, su hijo, el mayor entre todos los hombres que han vivido en Occidente... Él es el único occidental que puede salvar la Tierra” (Arnold Toynbee).



# " PRIMERO YO "

---

122 Cuando el ser humano se coloca a si mismo en el centro, termina dando prioridad absoluta a sus conveniencias circunstanciales, y todo lo demás se vuelve relativo...

**todo se vuelve irrelevante si no sirve a los propios intereses inmediatos.**

# Necesidad de preservar el trabajo 124-129

127... el hombre es el autor, el centro y el fin de toda vida económico-social...

El trabajo debería ser el ámbito de este múltiple desarrollo personal, donde se pone en juego muchas dimensiones de la vida: la creatividad, la proyección del futuro, el desarrollo de capacidades, el ejercicio de los valores, la comunicación con los demás, una actitud de adoración.

...es necesario que se siga buscando como prioridad el objetivo del acceso al trabajo por parte de todos.



OFICINA DE EMPLEO

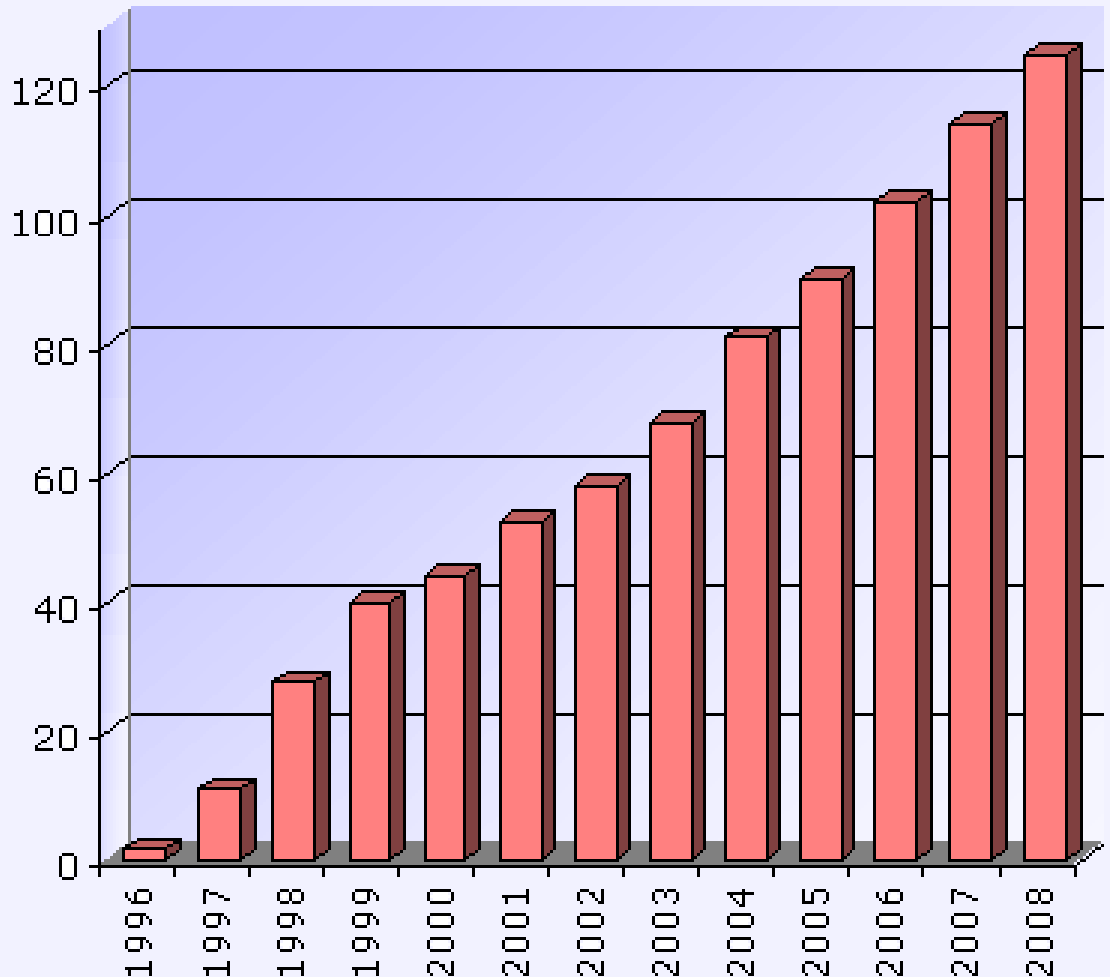
CONSEJERÍA DE EMPLEO, MUJER E INMIGRACION

CRISTALERIA MENESA

# Innovación biológica a partir de la investigación 130-136



OMG



A wide-angle landscape photograph showing a vast field of red and blue flowers in the foreground. The field is filled with numerous red poppies and smaller blue flowers, interspersed with green grass. In the background, there are rolling green hills under a sky filled with large, white, fluffy clouds. The overall scene is bright and natural.

Capítulo IV (137-162)

# Una ecología integral



Lo que se ve es el  
**cambio climático**



El cambio climático es  
el **RESULTADO DE** una  
manera de concebir la  
vida y de relacionarse.

Tiene como  
**CONSECUENCIAS:**

- Desigualdad social
- Campo libre a las multinacionales
- La política en servicio de la economía...

137. **Todo** está íntimamente **relacionado**

.. Mirada que tenga en cuenta todos los factores de la **crisis mundial**

... los distintos aspectos de una  
**ECOLOGÍA INTEGRAL,**  
que incorpore claramente  
**LAS DIMENSIONES HUMANAS Y SOCIALES**

-----

Es la primera vez que un Papa aborda el tema de la ecología en el sentido de una *ecología integral* (por lo tanto que va más allá de la ambiental) de forma tan completa.

# I. Ecología ambiental, económica y social

138. **La ecología estudia** las relaciones entre los organismos vivientes y el ambiente donde se desarrollan.

También exige sentarse a pensar y a discutir acerca de las **condiciones de vida** y de supervivencia de una sociedad, con honestidad para poner en duda **modelos de desarrollo, producción y consumo.**

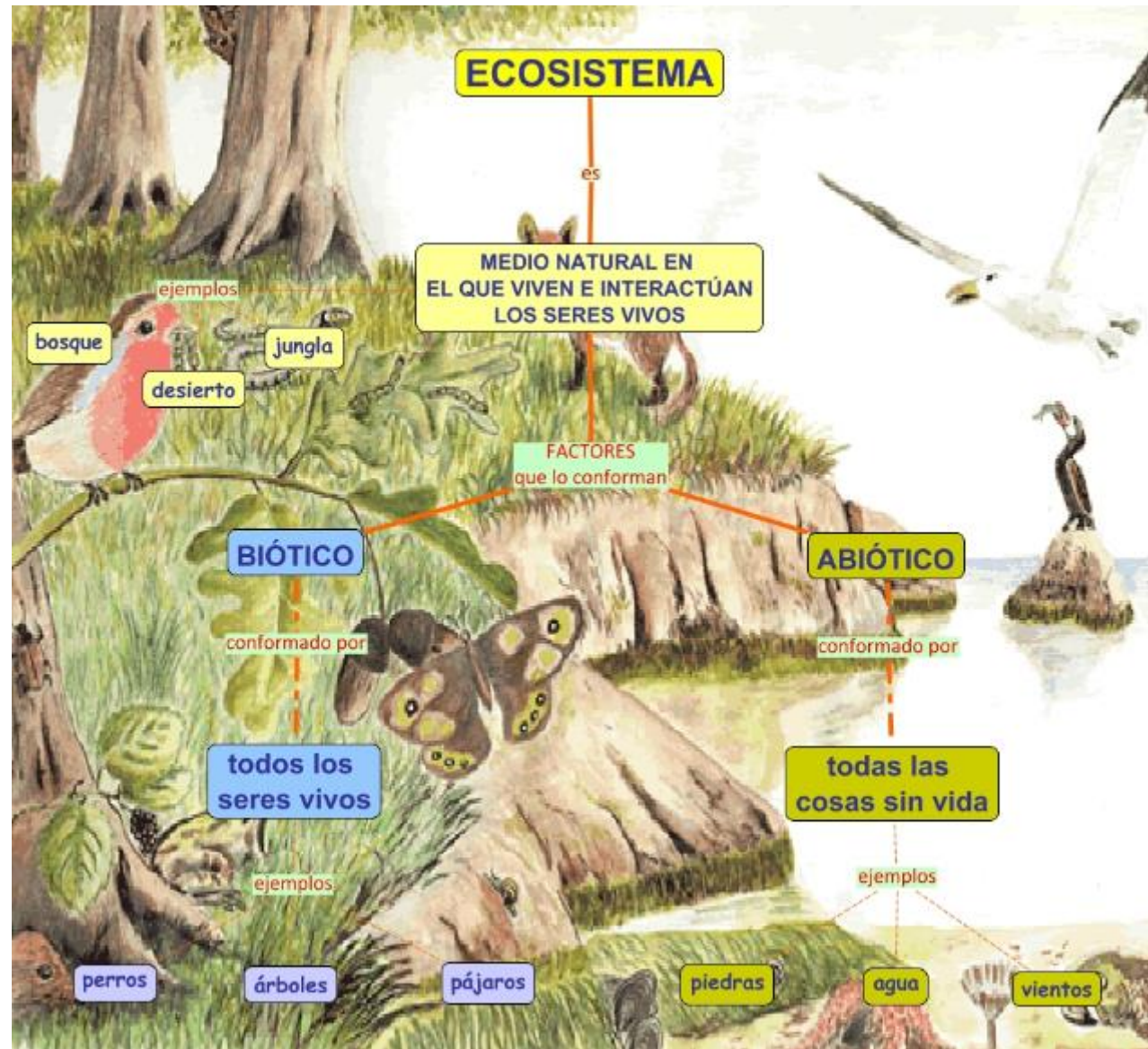


139 Cuando se habla de “**medio ambiente**” se indica particularmente una relación, la que existe entre la naturaleza y la sociedad que la habita.

140

Las distintas criaturas se relacionan conformando esas

unidades mayores que hoy llamamos “**ecosistemas**”.

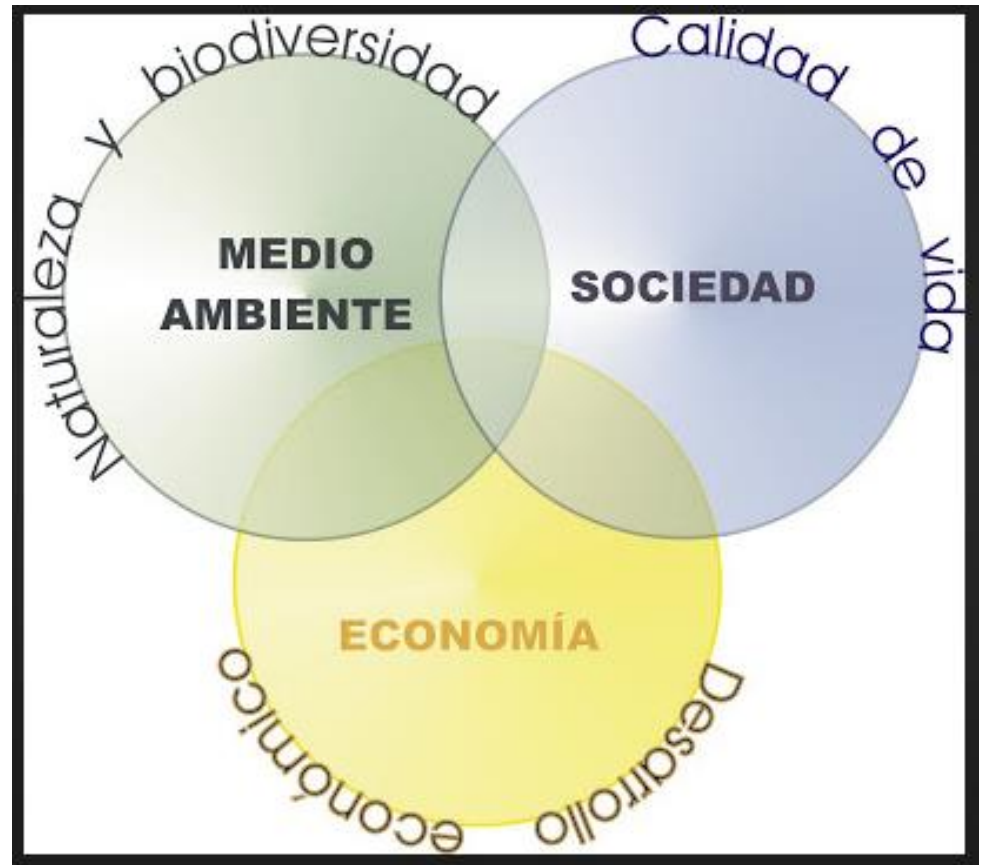


# Desarrollo Sostenible



***“Satisfacer las necesidades de las generaciones presentes sin comprometer las posibilidades de las del futuro para atender sus propias necesidades.”***

140 Cuando se habla de “**uso sostenible**” siempre hay que incorporar una consideración sobre la capacidad de generación de cada ecosistema en sus diversas áreas y aspectos.



## II Ecología cultural 143-146



143 junto con el patrimonio natural, hay un **patrimonio histórico, artístico y cultural**, igualmente amenazado.





144 la visión consumista del ser humano, alentada por los engranajes de la actual economía globalizada, tiene a **homogeneizar las culturas** y a debilitar **la inmensa variedad cultural**, que es un tesoro de la humanidad.

### III. Ecología de la vida cotidiana 147-155



147 Para que pueda hablarse de un autentico desarrollo, habrá que asegurar que se produzca una mejora integral en la **calidad de la vida humana**, y esto implica analizar el espacio donde transcurre la existencia d las personas. ..

En nuestra habitación, en nuestra casa, en nuestro lugar de trabajo y en nuestro barrio, usamos el ambiente para expresar nuestra identidad.



# EDUCACIÓN Y DESARROLLO HUMANO



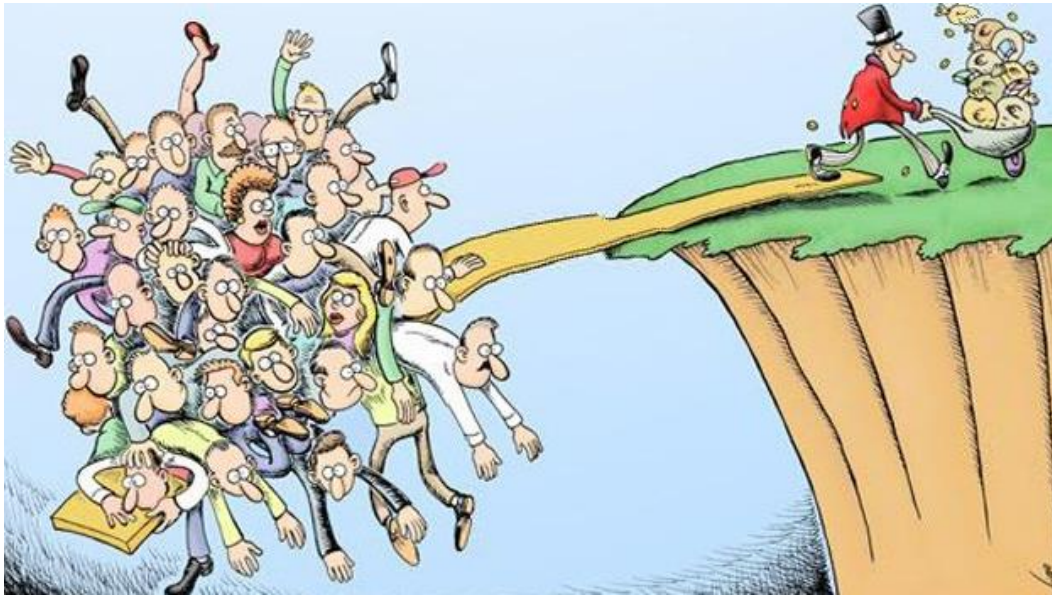
# La Calidad de Vida





155 Aprender a recibir el **propio cuerpo, a cuidarlo** y a respetar sus significados, es **esencial** para una verdadera **ecología humana**.

## IV. El principio del bien común 156-158



156 La ecología humana es inseparable de la noción de bien común. Es “ el conjunto de condiciones de la vida social que hacen posible a las asociaciones y a cada uno de sus miembros el logro mas pleno y mas fácil de la propia perfección” ...

158 **Destino común de los bienes de la tierra...**





## V. Justicia entre las generaciones 159-162



159 las crisis económicas internacionales han mostrado con crudeza los efectos dañinos que trae aparejado el desconocimiento de un destino común, del cual no puede ser excluido quienes vienen detrás de nosotros. Ya no puede hablarse de **desarrollo sostenible sin una solidaridad intergeneracional.**

A golden-hued landscape with silhouetted mountains and three people walking on a ridge. The scene is bathed in a warm, orange light, likely from a low sun, creating a hazy, atmospheric effect. The mountains in the background are layered, with the closest ones being darker and more defined, while the ones further away fade into the light. In the middle ground, three silhouetted figures are walking along a ridge. The overall mood is serene and majestic.

# ACTUAR

163-215

Capitulo quinto (163-201)

**Algunas líneas de orientación  
y acción**

Capitulo sexto (202-215)

**Educación**

En esta parte, la encíclica se atiene a los grandes temas de la **política internacional, nacional y local** (164-181).

Subraya la interdependencia de lo social y de lo educacional con lo ecológico y constata lamentablemente las dificultades que trae el predominio de la tecnocracia, dificultando los cambios que **refrenen la voracidad de acumulación y de consumo**, y que puedan inaugurar lo nuevo (141).

Retoma el tema de **la economía y de la política que deben servir al bien común** y a crear condiciones para una plenitud humana posible (189-198). Vuelve a insistir en el diálogo entre la ciencia y la religión. Todas las religiones «deben buscar el cuidado de la naturaleza y la defensa de los pobres» (201).

Todavía en el aspecto del **actuar desafía a la educación** en el sentido de **crear una “ciudadanía ecológica”** (211) y un **nuevo estilo de vida**, asentado sobre el **cuidado**, la compasión, la **sobriedad** compartida, la **ALIANZA ENTRE LA HUMANIDAD Y EL AMBIENTE**, pues ambos están umbilicalmente ligados, la corresponsabilidad por todo lo que existe y vive y por nuestro destino común (203-208).

Capítulo V  
163-201



Algunas líneas de  
orientación y acción



## DIALOGO

“La interdependencia nos obliga a pensar *en un solo mundo, en un proyecto común*. ... Para afrontar los problemas de fondo, que no pueden ser resueltos por acciones de países aislados, es indispensable un **consenso** mundial” 164.

# 1. Diálogo sobre el medio ambiente en la política internacional 164-175

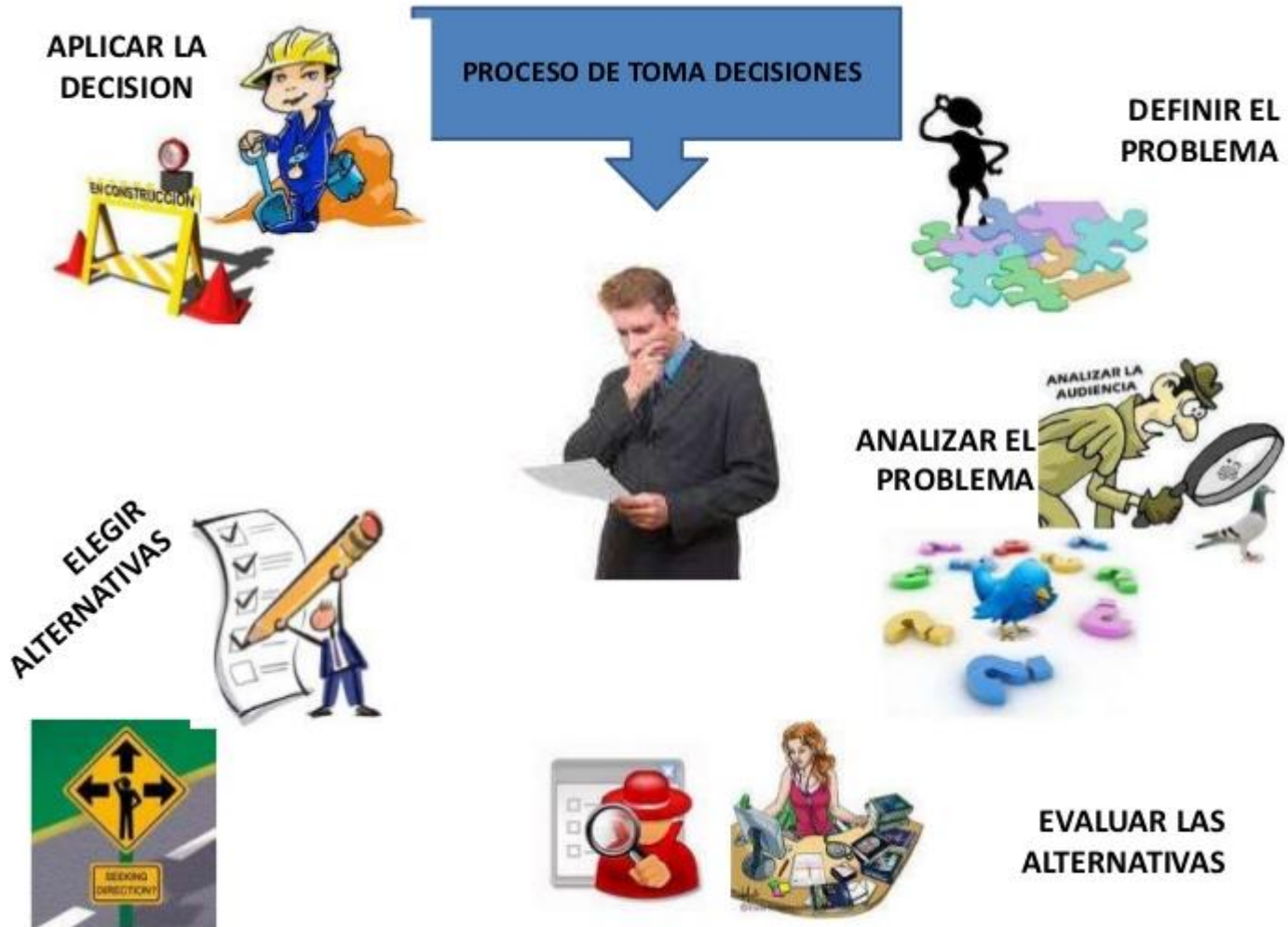


## II. Diálogo hacia nuevas políticas nacionales y locales 176-181





# III. Diálogo y transparencia en los procesos decisionales 182-188



# IV. Política y economía en diálogo para la plenitud humana 189-198



# V. Las religiones en el diálogo con las ciencias

199-201



Capítulo VI 202-246

# Educación y espiritualidad ecológica





La situación actual es grave, pero el Papa Francisco siempre encuentra *razones para la esperanza* y para confiar en que el ser humano puede encontrar soluciones viables.

# 1. Apostar por otro estilo de vida 203-208



## II. Educación para la alianza entre la humanidad y el ambiente 209-215









**CELEBRAR**

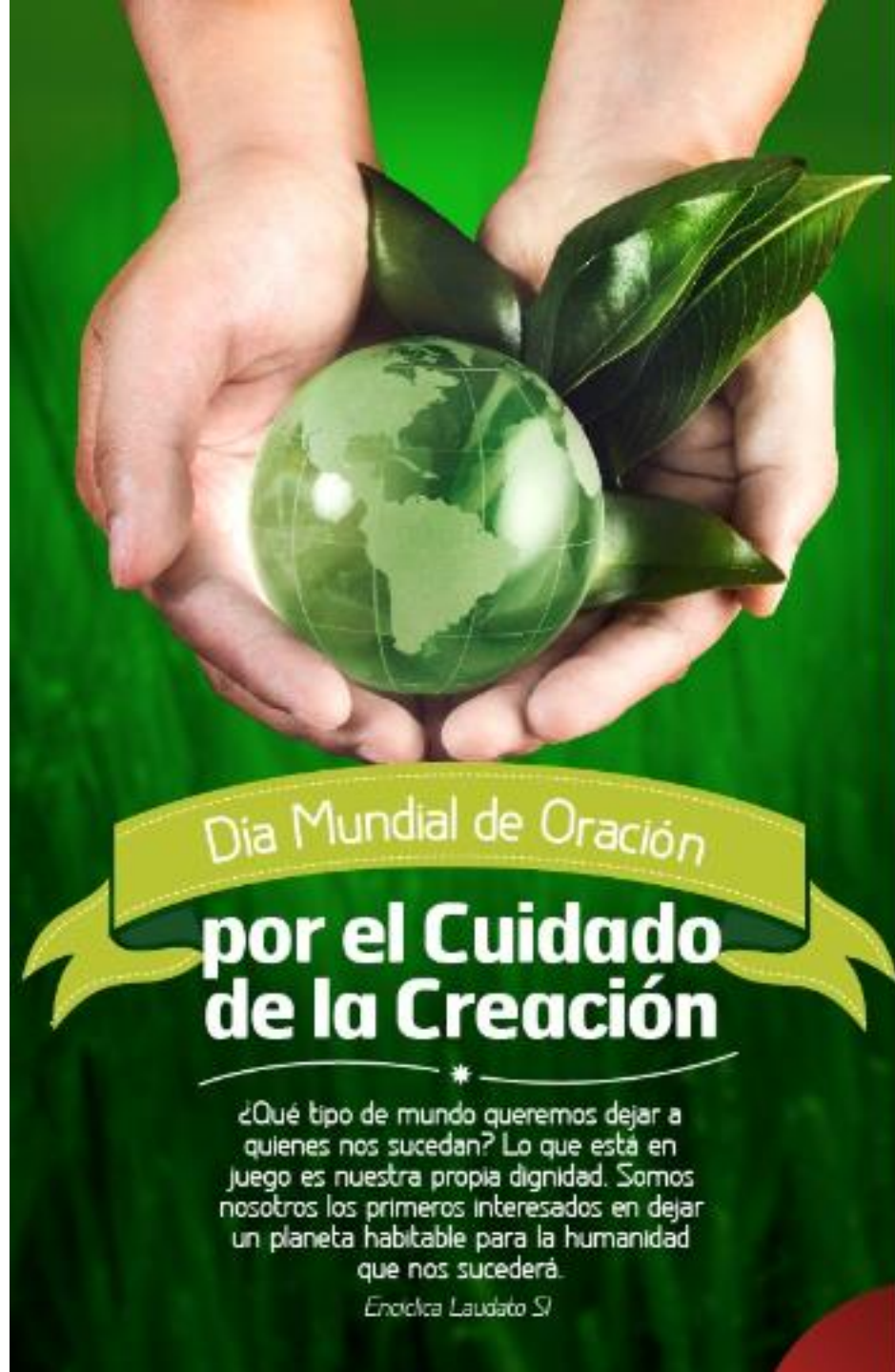
**216-246**

La encíclica se dirige a toda la humanidad y no solo a los cristianos.

**Tiene como propósito fundamental impulsar un nuevo estilo de vida y una verdadera “conversión ecológica”.**

Esta implica un nuevo modo de producción y de consumo, respetando los ritmos y los límites de la naturaleza, en consideración también de las futuras generaciones a las cuales pertenece igualmente la Tierra.

Esto está implícito en el nuevo paradigma ecológico.





En razón de urgencia, el Papa juntamente con la Iglesia Ortodoxa instituyó el día  
1º de septiembre de cada año como

***“Día Mundial de Oración por el Cuidado de la Creación”.***

Afirma claramente que “debemos buscar en nuestro rico patrimonio espiritual las motivaciones que alimentan la pasión por el cuidado de la creación” (*Carta del Papa Francisco de 6/08/2015*).

La celebración se realiza en un contexto de “**conversión ecológica**” (216) que implica una “**espiritualidad ecológica**” (216).

Esta se deriva no tanto de las doctrinas teológicas sino de las motivaciones que la fe suscita para cuidar de la casa común y “alimentar una **pasión por el cuidado del mundo**” (216).

Tal vivencia es antes **una mística** que moviliza a las personas a vivir el equilibrio ecológico, “el interior consigo mismo, el solidario con los otros, el natural con todos los seres vivos y el espiritual con Dios” (210).

Ahí aparece como verdadero que “lo menos es más” y que **PODEMOS SER FELICES CON POCO.**



Obsérvese la expresión “**PASIÓN POR EL CUIDADO DE LA CREACIÓN**”.

No se trata de una reflexión o algún empeño meramente racional sino de algo más radical, “una pasión”.

Se invoca aquí la razón sensible y emocional. Ella es y no simplemente la razón que nos hará tomar decisiones, nos impulsará a actuar *con pasión* y de modo innovador de acuerdo a la urgencia de la actual crisis ecológica mundial.

En el sentido de la celebración “**el mundo es algo más que un problema a resolver, es un misterio gozoso** que contemplamos con jubilosa alabanza” (12)

El espíritu tierno y fraterno de San Francisco de Asís atraviesa todo el texto de la encíclica *Laudato sí'*.

La situación actual **no** significa una **tragedia anunciada, sino un desafío** para que cuidemos de la casa común y unos de otros.

Hay en el texto levedad, poesía y alegría en el Espíritu e indestructible esperanza en que si grande es la amenaza, mayor aún es la oportunidad de solución de nuestros problemas ecológicos.



**Cultura del cuidado**

### III. Conversión ecológica 216-221





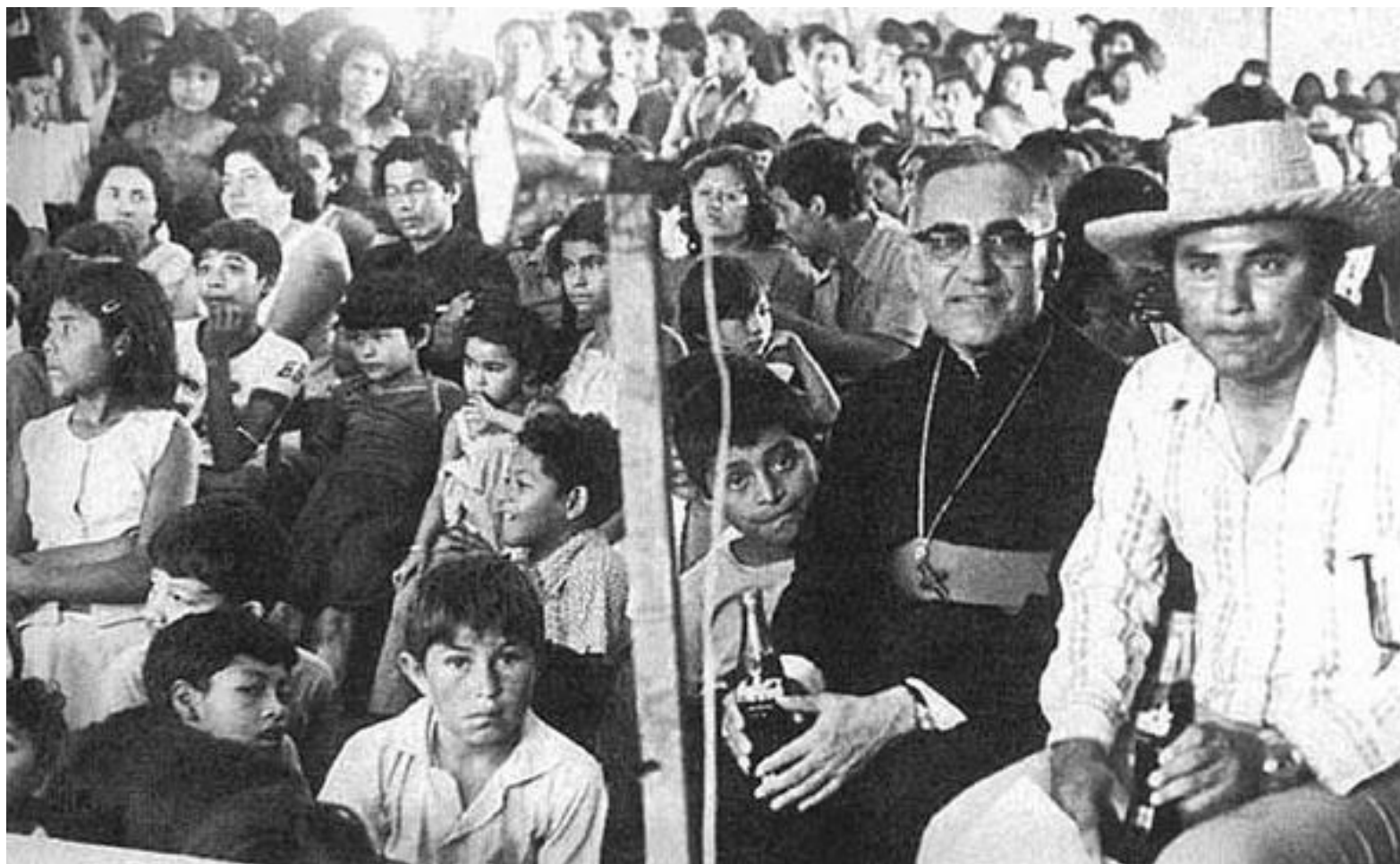
The image shows a close-up of a light-colored, cracked concrete surface. Two distinct patches of vibrant green grass are growing from the cracks. The grass in the upper-left patch is more densely packed and taller, while the grass in the lower-right patch is more sparse and shorter. The cracks in the concrete are irregular and intersect, creating a grid-like pattern around the grass patches.

**conversión  
ecológica**

## IV. Gozo y paz 222-227



## V. Amor civil y político 228-232



231 el amor a la sociedad y el compromiso  
por el bien común

Es una  
propuesta  
ecológica de  
**FRATERNIDAD  
PLANETARIA,**

que se centra  
en la forma  
de pensar  
y de vivir.

San Francisco  
de Asís la  
representarla  
perfectamente.



# VI. Signos sacramentales y descanso celebrativo 233-237



236 **La Eucaristía se celebra sobre el altar del mundo**

# VII. La Trinidad y la relación entre las criaturas 238-240



# VIII. Reina de todo lo creado 241-242



## IX. Mas allá del sol 243-245





Termina poéticamente “Más allá del sol”, con estas palabras:

“CAMINEMOS CANTANDO.  
QUE NUESTRAS LUCHAS Y NUESTRA PREOCUPACIÓN  
POR ESTE PLANETA NO NOS QUITEN  
LA ALEGRÍA DE LA ESPERANZA” (244).

“Que el nuestro sea un tiempo que se recuerde por el despertar de una nueva reverencia ante la vida; por la firme resolución de alcanzar la sostenibilidad; por el aceleramiento en la lucha por la justicia y la paz, y por la alegre celebración de la vida”. (207)

# Oración por nuestra tierra



# Oración cristiana con la creación



# PARIS (Francia)

Diciembre 12, 2015



# Macky aux dirigeants du monde

“Nous  
n’avons  
ni excuse  
ni plan B”

No Planeta B





PARIS EN MARCHÉ

POUR LE CLIMAT



Francisco  
estaba allí.



La COP21 concluyó sus trabajos el día 12 de diciembre en París con la **autocomplacencia de todos.**



Laurent Fabius, presidente de la COP21, reafirmó que el “texto es diferenciado, justo, duradero, dinámico, equilibrado y jurídicamente vinculante”.

A graphic on a yellow background featuring a globe with a network of lines connecting various points, symbolizing global connectivity or climate tracking. There are also stylized clouds on either side.

La revisión final de los  
Climate Trackers del  
**ACUERDO DE PARÍS**

Una revisión de los temas principales  
en el Acuerdo de París de la COP21



**Primer punto positivo:**

**LA COOPERACIÓN**  
entre los 195 países participantes.

Su ausencia fue lamentada en la COP15 de Copenhague por Nicholas Stern.

“Nuestra cultura no está habituada a la cooperación, excepto en caso de guerra; en el resto impera la competición entre las naciones. Mientras perdure este espíritu nunca llegaremos a ninguna convergencia”.

Ahora la convergencia se dio, facilitada por el reconocimiento de que no estamos yendo al encuentro del calentamiento, sino que nos encontramos ya dentro de él.

“El cambio climático representa una amenaza urgente y potencialmente irreversible para las sociedades humanas y para el planeta” (introducción).



El **segundo** punto positivo:

la decisión de mantener el *calentamiento por debajo del techo de 2°C*, orientándose hacia 1'5° C hasta 2100, como en la era pre-industrial.



El **tercer** punto positivo:

la convergencia en la necesidad  
de la *adaptación* y de la *mitigación*  
que deben ser asumidas por todos los países,  
de forma diferenciada según su participación en la  
emisión de CO<sub>2</sub>.



El **cuarto** punto positivo:

la decisión de los países ricos de pasar a partir de 2020  
*100 MIL MILLONES DE DÓLARES AL AÑO*  
a los países menos equipados.

Cabe observar que dicha cuantía representa apenas el 0,16% del PIB de las 20 mayores economías mundiales.



El **quinto** punto positivo:

*la transferencia de conocimientos científicos y tecnológicos a los países con carencias en este área.*



El **sexto** punto positivo:

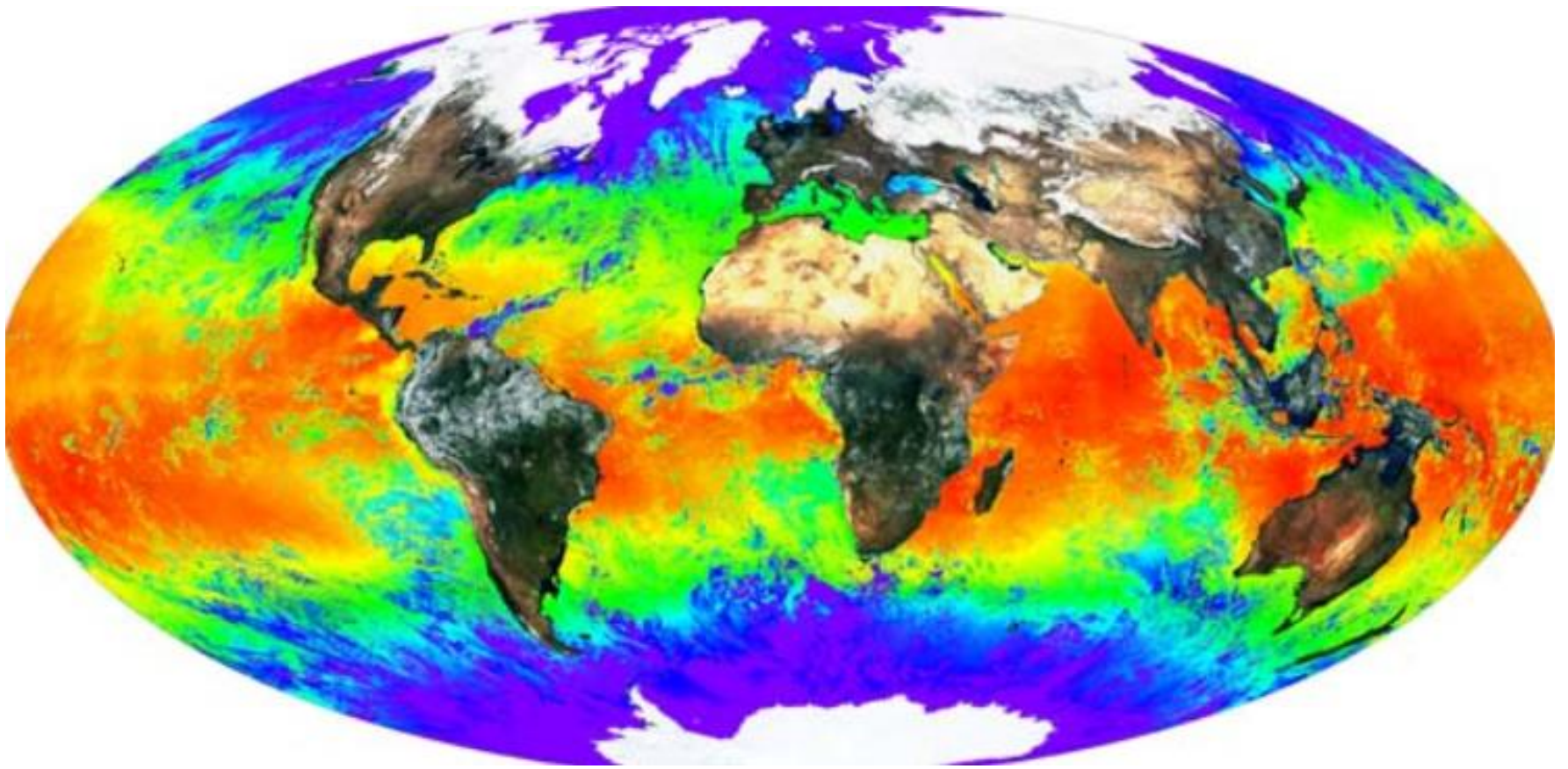
la promoción de la capacitación  
para los países más necesitados  
a fin de implementar  
la adaptación y la mitigación.





El **séptimo** punto positivo

el establecimiento de “contribuciones previstas y determinadas a nivel nacional” por cada país para dejar clara la intención de detener voluntariamente el avance del calentamiento.



El **octavo** punto positivo

la creación de un organismo internacional dedicado a las *pérdidas y daños* para compensar a los países más afectados por los cambios climáticos.

Pero....

# LA ENGAÑOSA PROPUESTA DE PARIS



El objetivo de la Conferencia  
revela  
el horizonte en el que se elabora  
cómo enfrentarse  
al calentamiento global:

**TRANSFORMANDO  
NUESTRO MUNDO:**

**LA AGENDA 2030 PARA EL  
DESARROLLO SOSTENIBLE.**

**El cambio  
climático**

**pasa  
por un**

**CAMBIO  
DE  
MODELO  
DE  
SOCIEDAD**

Lo que está en cuestión aquí no es el destino y el futuro de la vida y de la Tierra amenazados por el caos climático, por lo tanto, la ecología.

**EL CENTRO DE INTERÉS  
ES LA ECONOMÍA  
BAJO EL SIGNO DE UN  
DESARROLLO SOSTENIBLE.**

Esta opción encaja en la *corriente dominante* actual en la cual la macroeconomía *determina el rumbo de las políticas mundiales y nacionales.*



Este desarrollo es, en realidad, es crecimiento económico material, medido por el PIB mundial y nacional.

**Ese desarrollo/crecimiento es insostenible**, pues, **se funda en premisas falsas: lo infinito de los recursos naturales y lo infinito de desarrollo hacia el futuro.**

**Estos dos infinitos son ilusorios:**

- los recursos no son infinitos porque la Tierra es finita.
- Y el desarrollo tampoco puede ser infinito porque un planeta finito no soporta un proyecto infinito.



## La reunión de Paris ha sido, UN FRAUDE, UNA FARSA

El texto no menciona a la naturaleza y la Tierra. El problema no es el desarrollo y la naturaleza sino el ser humano y la naturaleza: relación de agresión o de sinergia. Este es el error imperdonable de la cosmología rudimentaria presente en el texto.

# El nudo del problema.

Se quiere prevenir el techo de 2°C de calentamiento y caminar hasta 2100 en dirección a los niveles pre-industriales que eran de 1,5°C.

**TODO ESTO DEBERÁ SER ALCANZADO SIN ALTERAR EL FLUJO COMERCIAL Y FINANCIERO DEL MUNDO.**

El desarrollo que predomina en el mundo no es en modo alguno sostenible, pues es sinónimo de puro **CRECIMIENTO MATERIAL ILIMITADO DENTRO DE UN PLANETA LIMITADO.**

Este es conseguido mediante la **desmesurada explotación de los bienes y servicios naturales**, que implica

- una perversa desigualdad social,
- devastación de ecosistemas,
- erosión de la biodiversidad, escasez de agua potable, contaminación de los suelos, de los alimentos y de la atmósfera.





# *Earth Overshoot Day*

Después de decenas de años de reflexión ecológica, los negociadores y jefes de Estado no han aprendido nada.

**Simplemente no piensan en el destino común.**

Solo dan alas a la furia productivista, mercantilista y consumista, pues esa es la corriente dominante globalizada. Este es el tipo de desarrollo/crecimiento que produce el caos de la Tierra y la depredación de la naturaleza.

Los datos científicos más serios y recientes dicen que hemos alcanzado el *Earth Overshoot Day*, el día de la sobrecarga de la Tierra, es decir, el día en que la Tierra perdió su biocapacidad de atender las demandas humanas.

Si tomamos como referencia un año, en agosto ya había gastado su depósito de abastecimientos para el sistema-vida. ¿Cómo quedan los demás meses?

**EARTH  
OVERSHOOT  
DAY  
2015**



# Terra in riserva

## OVERSHOOT DAY

È il giorno in cui si finisce di utilizzare quello che il pianeta produce e si comincia ad andare "a credito", consumando le risorse del futuro



Risorse del pianeta consumate in un anno (in percentuale)



Overshoot Day (calcolo iniziato dal 1987)

Da ieri sono esaurite le risorse naturali prodotte dalla Terra per il 2013

2013

20 ago



156\*

\*stima



# Earth overshoot day



# Number of Planets Needed

If everyone lived like a resident of the following countries,  
we would need:

Balanced Budget

Deficit Spending

USA  
4.16



Russia  
2.73



Brazil  
1.95



China  
1.18



India  
0.49



World Avg  
1.51 Earths

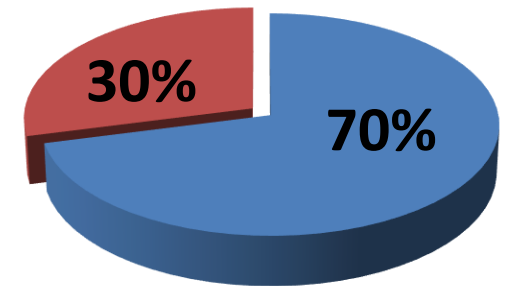
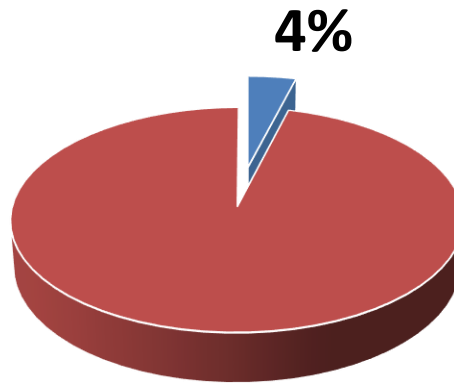


\*Overshoot Day: The day of the year when our Ecological Footprint exceeds the Earth's biocapacity. From Overshoot Day forward we are overdrawing from our future.

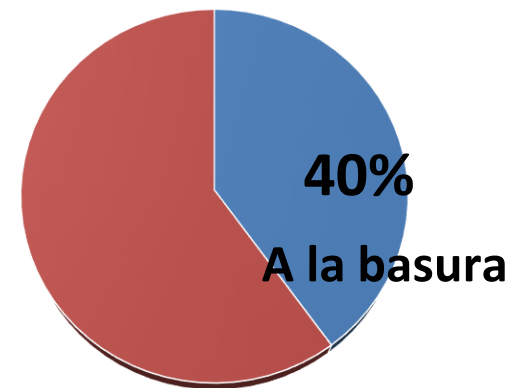
Siendo así,  
¿todavía tiene  
sentido hablar con  
propiedad de  
desarrollo sostenible  
para 2030?

Si el bienestar de los  
países ricos fuese  
universalizado  
**necesitaríamos por  
lo menos tres Tierras**  
iguales a la actual.

EEUU, que tiene solo el **4%** de la población mundial **consume el 30%** de los recursos totales



Y también: **el 40%** de los alimentos que se producen **terminan en la basura** por temas referidos a cuestiones comerciales, especulación y mala asignación de recursos.



No han valido de nada las reflexiones de los grandes nombres de la ciencia de la vida y de la Tierra, fundadores del **nuevo paradigma**.

En el texto predomina la más descarada tecnocracia (**DICTADURA DE LA TECNOLOGÍA Y DE LA CIENCIA**), tan duramente criticada por el Papa en su encíclica, como si solamente a través de ella nos vinieran las soluciones mesiánicas para la adaptación y la mitigación de los climas.

**No hay ningún sentido de ética** y de llamadas a valores no materiales. Todo gira alrededor de la producción y del desarrollo/crecimiento, en un craso materialismo.







**Es ilusorio pedir a las petroleras que dejen bajo el suelo el petróleo,** el gas, el carbón, energías fósiles emisoras de CO<sub>2</sub>, y las sustituyan por energías renovables. Todas las energías renovables juntas no llegan al 30% de lo que necesitamos. **Las metas de la COP21 son totalmente irreales,** porque las energías fósiles son más baratas y van a seguirse quemando, especialmente si se mantiene la economía de acumulación con las consecuencias ecológicas y sociales que acarrea.

**Habría una posibilidad** si realmente quisiéramos estabilizar el clima entre 1'5º y 2ºC, lo que sería todavía administrable; deberíamos cambiar de paradigma: pasar de una sociedad *industrialista/consumista* a una *sociedad de sostenimiento de toda la vida*, orientada por el biorregionalismo y no por el globalismo uniformizador.

La centralidad la tendría la vida en su diversidad y no el desarrollo. La producción se haría a los ritmos de la naturaleza, en el respeto de los derechos de la Madre Tierra y de la diversidad de las culturas humanas.

***Es lo que propone el Papa Francisco***

2018 Ano do Biotecnoloxista

II Ciclo Os luns con ciencia  
Conferencia

“Cambio climático ou cambio de modelo de sociedade?”

Emilio Fernández  
Profesor titular de Ecología da Universidade de Vigo,  
ex-Director Xeral de Desenvolvemento Sostible (Xunta de Galicia)

Domus. Luns, 1 de febreiro ás 20 horas.

[www.caixa-ciencias.org](http://www.caixa-ciencias.org)

Patrocinador: **caixanova**

Organiza: **Ayuntamiento de A Coruña** **Concello de Coruña**

Colabora: **Universidade da Coruña** **Centro Cooperativo de A Coruña**

Luigi Zanotto  
St. Lucy's Church  
118 7<sup>th</sup> Ave – Newark, NJ 07104  
(973) 803-4200